



Financované  
Európskou úniou  
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

gymnázium  
antona bernoláka  
námesťovo



## Program vzdelávania

# Aktualizácia a rozvoj digitálnych zručností na podporu inovačných procesov vo vzdelávaní

Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie: *digitálne zručnosti*

Mgr. Peter Kuřha  
štatutárny zástupca poskytovateľa

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo, Mieru 307/23, 029 01 Námestovo	
<b>Identifikačné číslo poskytovateľa</b>	001 607 17	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností.	
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Aktualizačné vzdelávanie je zamerané rozvoj profesijných kompetencií učiteľov za účelom zvyšovania kompetencií žiakov potrebných v 21. storočí v 6 úrovniach rozvoja (A1 až C2) v súlade s metodológiou DaCoSiDe – oblasť rozvoja myslenia a rozvoja osobnosti. Aktualizačné vzdelávanie je obsahovo zamerané na <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj digitálnych zručností PZ a OZ v oblastiach: <ul style="list-style-type: none"> <li>o využívanie digitálnych nástrojov na inovácie procesov a produktov</li> <li>o prehľadávanie, vyhľadávanie a triedenie digitálnych údajov, informácií a obsahu</li> <li>o vyhodnocovanie digitálnych údajov, informácií a obsahu</li> <li>o spravovanie digitálnej identity</li> <li>o interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>o zdieľanie prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>o ochrana zariadení, dát a súkromia</li> <li>o identifikovanie potreby a problémov a riešenie koncepčných problémov a problémových situácií v digitálnom prostredí</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	EDUAWEN EUROPE s.r.o., Vajnorská 831/4, 831 04 Bratislava <b>Podpis:</b> ..... <i>Ak je program vzdelávania predmetom inováčnej služby, podpisuje štatutár poskytovateľa inováčného vzdelávania.</i>	
<b>Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji</b>	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
<b>Rozsah vzdelávania v hodinách</b>	20 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	Prezenčná	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	<b>Hlavný cieľ</b>	Cieľom aktualizačného vzdelávania je rozvíjať profesijné kompetencie PZ a OZ digitálnych zručností PZ a OZ.
	<b>Čiastkové ciele</b>	Využívať digitálne nástroje na inováciu procesov a produktov. Prehľadávať, vyhľadávať a triediť digitálne údaje, informácie a obsah. Vyhodnocovať digitálne údaje, informácie a obsah.

		<p>Spravovať digitálnu identitu.  Podporovať interakciu, rozvíjať komunikáciu a spoluprácu prostredníctvom digitálnych technológií.  Udržiavať a obnovovať schopnosti učiteľov v oblasti ochrany dát a súkromia.  Identifikovať potreby a problémy a riešiť problémové situácie v digitálnom prostredí.  Rozvíjať digitálne zručnosti OZ a PZ zamerané na schopnosť hodnotiť spôsobilosti a kompetencie žiakov pre 21. storočie s využitím digitálnych nástrojov.</p>
	<b>Špecifické ciele</b>	
<b>Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)</b>	<b>Tematický celok</b>	<b>Rozsah (h)</b>
	<p>Využívanie digitálnych nástrojov – digitálnych platforiem na podporu a rozvoj kompetencií žiakov potrebných pre 21. storočie – oblasť rozvoja myslenia a rozvoja osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom vzdelávacích platforiem v rámci rozvoja kompetencií žiakov pre 21. storočie</li> <li>- spravovanie digitálnej identity učiteľa</li> <li>- spravovanie digitálnej identity žiaka</li> <li>- nahrávanie a správa dát v systéme</li> <li>- ochrany dát a súkromia</li> <li>- praktické ukážky</li> </ul> <p>Hlavný cieľ: Oboznámiť sa s digitálnym prostredím vzdelávacích platforiem s cieľom rozvíjať schopnosti učiteľov v oblasti spravovania digitálnych údajov a informácií vrátane správy digitálnej identity.</p>	6
	<p>Využívanie digitálnych nástrojov – digitálnych platforiem na podporu a rozvoj kompetencií žiakov potrebných pre 21. storočie na škále A1 až B2 v oblastiach rozvoja myslenia a rozvoja osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhľadávanie a triedenie digitálneho vzdelávacieho obsahu a jeho vyhodnocovanie so zameraním sa na zaradenie digitálneho obsahu do vzdelávacieho procesu <ul style="list-style-type: none"> <li>o metodické listy pre učiteľov</li> <li>o pracovné listy pre žiakov</li> </ul> </li> <li>- postupy ako využívať digitálne nástroje na skvalitnenie vzdelávacieho procesu</li> <li>- interakcia, komunikácia a spolupráca prostredníctvom digitálnych technológií</li> <li>- praktické ukážky</li> </ul> <p>Hlavný cieľ: Rozvoj kompetencií vyhľadávať a triediť vzdelávací obsah v rámci vzdelávacích platforiem v nadväznosti na schopnosti žiakov vrátane podpory interakcie, komunikácie a spolupráce prostredníctvom digitálnych technológií.</p>	4
	Využívanie digitálneho nástroja – vzdelávacie portfólio žiaka – na inováciu procesov vzdelávania a hodnotenia žiakov:	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ako využívať digitálne nástroje na monitorovanie a hodnotenie zvyšovania kompetencií žiakov pre 21. storočie</li> <li>- digitálne vzdelávacie portfólio žiaka ako autoevalvačný nástroj podporujúci rozvoj kompetencií v oblastiach rozvoja myslenia a rozvoja osobnosti na škále A1 až B2 v súlade s metodológiou DaCoSiDe</li> <li>- práca učiteľa so vzdelávacím portfóliom žiaka</li> <li>- konto učiteľa a konto žiaka</li> <li>- praktické ukážky</li> </ul> <p>Hlavný cieľ: Rozvíjať digitálne zručnosti učiteľov v oblasti práce s digitálnym autoevalvačným nástrojom – vzdelávacie portfólio žiaka.</p>	
	<p>Využívanie digitálnych nástrojov na diagnostiku žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testovanie žiakov (e-testovanie) prostredníctvom digitálnych platforiem na základe metodológie DaCoSiDe na škále A1 až B2 v oblastiach rozvoja myslenia a rozvoja osobnosti</li> <li>- ako správne interpretovať výsledky e-testovania žiakov v digitálnom pase v rámci vzdelávacieho portfólia žiaka</li> <li>- identifikovanie problémov a problémových situácií v spojitosti s e-testovaním žiakov a ich riešenia</li> <li>- praktické ukážky</li> </ul> <p>Hlavný cieľ: Rozvíjať digitálne zručnosti učiteľov v súvislosti s realizáciou diagnostického testovania v digitálnej platforme vrátane rozvoja schopnosti učiteľov interpretovať výsledky diagnostického testovania žiakov.</p>	4
<p><b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b></p>	<p>Aktualizácia profesijných kompetencií absolventov programu vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plánovať, projektovať a realizovať vyučovanie a výchovno-vzdelávacie činnosti s využitím digitálnych nástrojov podporujúcich rozvoj kompetencií žiaka pre 21. storočie</li> <li>- Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania, výchovno-vzdelávacích činností a učenia sa žiaka pomocou digitálnych nástrojov s využitím digitálnych nástrojov podporujúcich rozvoj kompetencií žiaka pre 21. storočie</li> </ul>	
<p><b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b></p>	<p><b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b></p>	<p>Aktualizačné vzdelávanie je určené pre všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou bez definovania vyučovacieho predmetu.</p>
	<p><b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť</b></p>	<p>Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je zamestnanec odborného garanta programu vzdelávania, ktorý je garantom inovačného vzdelávania.</p> <p>Lektorom aktualizačného vzdelávania je zamestnanec poskytovateľa inovačného</p>

	<b>personálneho zabezpečenia</b>	vzdelávania, resp. má s poskytovateľom uzatvorený zmluvný vzťah v rámci poskytovania lektorskej činnosti s 2. stupňom vysokoškolského vzdelania a pedagogickou praxou minimálne 2 roky, alebo odbornou praxou v oblasti didaktiky a pedagogiky minimálne 1 rok, alebo so stredoškolským vzdelaním a minimálne 3 rokmi odbornej praxe v oblasti tvorby metodických a didaktických materiálov pre učiteľov a žiakov alebo v oblasti rozvoja digitálnych zručností učiteľov a žiakov.
	<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC zariadenie pre každého účastníka</li> <li>- pripojenie na internet</li> </ul>
	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	Absolvovanie 100 % hodín z celkového rozsahu vzdelávania.
<b>Autor programu</b>	EDUAWEN EUROPE s.r.o., Vajnorská 100/A , 831 04 Bratislava	
<b>Schválil</b>	<i>Mgr. Peter Kulha</i>	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</b>		