



ŽILINSKÝ  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Antona Bernoláka
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Ul. Mieru 307/23,029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/413 63 09 0901 742 848
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	<a href="https://www.gabnam.edu.sk">https://www.gabnam.edu.sk</a>
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:gymnosekret@vuczilina.sk">gymnosekret@vuczilina.sk</a> <a href="mailto:peter.kulha@stonline.sk">peter.kulha@stonline.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Peter Kul'ha, Mgr.
Zástupca pre ...	František Glomba, Mgr.
Zástupca pre ...	Michal Kompan, Ing.
Zástupca pre ...	PaedDr.Kitaš Tibor
Zástupca pre ...	Ľubomír Jaššo, PhDr.
Výchovný poradca	Eva Ferancová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
Školský psychológ	Lenka Balušíková, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Štefan Bojnák, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr.Marián Melišik	Zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing.Marta Gajdičiarová	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
3.	Ing. Katarína Jakubíková	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
4.	Ing. Albín Maslaňák	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
5.	Igor Janckulík	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
6.	Vladimír Ratica	Zástupca rodičov
7.	Ing. Monika Novotná	Zástupca rodičov
8.	Tibor Tomovčík	Zástupca rodičov
9.	Mgr. Štefan Bojnák	Zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Ľuboš Čagala	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Branislav Socha	Zástupca študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.03.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Rada rodičov školy
- Pedagogická rada

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	168	1			5	170	1		
	2. ročník	5	162	1	1		5	163	1	1	
	3. ročník	6	187	1	2		6	187	1	2	
	4. ročník	6	203				6	203			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>22</b>	<b>720</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>723</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	28	/	/	2	1	28	/	/	2
2. ročník - sekunda	1	30	/	/	/	1	30	/	/	/
3. ročník - tercia	1	21	/	/	/	1	21	/	/	/
4. ročník - kvarta	1	29	/	/	/	1	29	/	/	/
5. ročník - kvinta	1	22	/	/	1	1	22	/	/	1
6. ročník - sexta	1	29	/	/	/	1	29	/	/	/
7. ročník - septima	1	30	/	/	/	1	29	/	/	/
8. ročník - oktáva	1	18	/	/	/	1	18	/	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>8</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	5	/	/	0	4	/	/
2. ročník	4	1	/	/	4	1	/	/
3. ročník	0	1	/	/	0	1	/	/
4. ročník	2	0	/	/	1	1	/	/
5. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>13</b>		<b>/</b>		<b>12</b>		<b>/</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ročník - sekunda	/	/	/	/	/	/	/	/
3. ročník - tercia	/	/	/	/	/	/	/	/
4. ročník - kvarta	0	1	/	/	0	1	/	/
5. ročník - kvinta	/	/	/	/	/	/	/	/
6. ročník - sexta	/	/	/	/	/	/	/	/
7. ročník - septima	/	/	/	/	/	/	/	/
8. ročník - oktáva	1	1	/	/	1	1	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>3</b>		<b>/</b>		<b>3</b>		<b>/</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	1	28	ISCED 3A	8 rokov	34	34	28
7902 J	Gymnázium	5	155	ISCED 3A	4 roky	193	266	155

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		928	X	930	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	412	44,4	433	46,6
	prospeli s priemerom 1,00	95	10,4	107	11,5
	prospeli veľmi dobre	339	36,5	343	36,9
	prospeli	157	16,9	153	16,5
	neprospeli	14	1,5	0	0
	neklasifikovaní	1	0,1	0	0
	celkový prospech za školu	1,60	X	1,58	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	927	99,9	928	99,9
	uspokojivé	1	0,1	0	0
	menej uspokojivé	0	0	1	0,1
	neuspokojivé	0	0	1	0,1
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	43494	X	48014	X
	počet ospravedlnených hodín	43411	99,8	47891	51,55
	počet neospravedlnených hodín	83	0,19	123	0,13

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Anglický jazyk	1,61	1,85	2	2,1			1,89
	Biológia	1,26	1,44	1,91				1,56
	Cvičenia z biológie							
	Cvičenia z fyziky							
	Cvičenia z chémie							
	Cvičenia z informatiky							
	Cvičenia z matematiky							
	Cvičenia zo slovenského jazyka							
	Dejepis	1,5	1,45	1,15				1,35

	Ekonomika						
	Estetická výchova						
	Etická výchova						
	Francúzsky jazyk	2,05	2,44	2,09	2,27		2,26
	Fyzika	1,96	2,20				2,09
	Geografia	1,45	1,33				1,39
	Hudobná výchova						
	Chémia	1,7	1,87				1,78
	Informatika	1,07	1,06	1,23			1,13
	Konverzácia v anglickom jazyku						
	Konverzácia v nemeckom jazyku						
	Konverzácia v ruskom jazyku						
	Konverzácia vo francúzskom jazyku						
	Literárny seminár						
	Matematika	1,88	2,09	1,94			1,97
	Náboženská výchova	1,01	1				1,01
	Náuka o spoločnosti						
	Nemecký jazyk	1,61	1,62	2,07	2,17		1,89
	Občianska náuka	1,27	1,46				1,37
	Psychológia						
	Psychosociálny tréning						
	Rozšírený anglický jazyk				1,97		1,97
	Rozšírený nemecký jazyk			1,7	1,92		1,78
	Rozšírený francúzsky jazyk						
	Rozšírený nemecký jazyk						
	Rozšírený predmet umenia a kultúra			2,54	1,96		2,19
	Rozšírený ruský jazyk				1,56		1,56
	Rozširujúca biológia			1,59	1,73		1,66
	Rozširujúca fyzika			1,33	1,53		1,5
	Rozširujúca geografia			1,39	1,46		1,43
	Rozširujúca chémia			1,75	1,75		1,75
	Rozširujúca matematika			2,05	2,11		2,09
	Rozširujúca informatika			1,87	2,45		2,16
	Rozširujúca náuka o spoločnosti						
	Rozširujúca občianska náuka			1,91	2,18		2,05
	Rozširujúci dejepis			1,88	1,91		1,9
	Ruská literatúra						
	Ruský jazyk	1,42	1,79	2,34	1,77		1,82
	Seminár z biológie						
	Seminár z dejepisu						
	Seminár z fyziky						
	Seminár z geografie						
	Seminár z chémie						
	Seminár z matematiky						
	Seminár z umenia a kultúry						
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry						
	Slovenský jazyk a literatúra	1,30	1,49	1,7	1,97		1,64
	Sociológia						
	Spoločenskovedný seminár						
	Technika						
	Telesná a športová výchova	1,0	1,03	1,01	1,0		1,02
	Telesná výchova						
	Umenie a kultúra	1	1,03				1,02
	Výtvarná výchova						
	<b>Spolu:</b>	<b>1,4</b>	<b>1,51</b>	<b>1,66</b>	<b>1,86</b>		<b>1,69</b>

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Anglický jazyk	1,46	1,6	1,24	1,52	1,91	1,5	1,72	2,22	1,65
	Biológia	1,21	1,4	1,33	1	1,82	1,63	1,38		1,4
	Cvičenia z biológie									
	Cvičenia z fyziky									
	Cvičenia z chémie									
	Cvičenia z informatiky									
	Cvičenia z matematiky									
	Cvičenia zo slovenského jazyka									
	Dejepis	1,21	1,33	1,43	1,59	1,77	1,58	1,28		1,46
	Ekonomika									
	Estetická výchova									
	Etická výchova									
	Francúzsky jazyk					2,31		1,46	1,67	1,81
	Fyzika	1,43	1,5	1,86	1,83	2,18	2,19			1,83
	Geografia	1,36	1,7	1,24	1,72	1,73	1,27			1,5
	Hudobná výchova	1	1,03							1,02
	Chémia	1,14	1,2	1,52	1,86	2	1,81			1,59
	Informatika	1	1,1	1,14	1,07	1,36	1,19	1,07		1,13
	Konverzácia v anglickom jazyku									
	Konverzácia v nemeckom jazyku									
	Konverzácia v ruskom jazyku									
	Konverzácia vo francúzskom jazyku									
	Literárny seminár									
	Matematika	1,54	2	1,62	1,9	2,09	2,5	1,48		1,87
	Náboženská výchova	1	1	1	1	1,14	1,19			1,05
	Náuka o spoločnosti									
	Nemecký jazyk	1,5	1,75	1,62	1,93	2,11	1,88	2,13		1,85
	Občianska náuka	1,25	1,3	1,33	1,45	1,64	1,74			1,45
	Psychológia									
	Psychosociálny tréning									
	Rozšírený anglický jazyk								1,83	1,83
	Rozšírený nemecký jazyk									
	Rozšírený francúzsky jazyk									
	Rozšírený nemecký jazyk									
	Rozšírený predmet umenia a kultúra							2	2	2
	Rozšírený ruský jazyk									
	Rozširujúca biológia							1,29	1,38	1,33
	Rozširujúca fyzika							1,5		1,5
	Rozširujúca geografia								1	1
	Rozširujúca chémia							1,36	1,17	1,27
	Rozširujúca matematika							1,67	2	1,83
	Rozširujúca informatika							1,14	2	1,57
	Rozširujúca náuka o spoločnosti									
	Rozširujúca občianska náuka							1,5	1,89	1,69
	Rozširujúci dejepis							2		2
	Ruská literatúra									
	Ruský jazyk		1,36							1,36
	Seminár z biológie									

Seminár z dejepisu										
Seminár z fyziky										
Seminár z geografie										
Seminár z chémie										
Seminár z matematiky										
Seminár z umenia a kultúry										
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry										
Slovenský jazyk a literatúra	1,57	1,27	1,67	1,72	1,91	1,66	1,34	1,56	1,59	
Sociológia										
Spoločenskovedný seminár										
Technika										
Telesná a športová výchova	1	1,03	1	1	1,05	1	1	1	1,01	
Telesná výchova										
Umenie a kultúra					1,05	1,08				1,06
Výtvarná výchova	1	1								1
<b>Spolu:</b>	<b>1,25</b>	<b>1,34</b>	<b>1,38</b>	<b>1,47</b>	<b>1,7</b>	<b>1,57</b>	<b>1,4</b>	<b>1,69</b>	<b>1,47</b>	

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		221	66,75 %
Anglický jazyk	B2	209	58,67 %
Nemecký jazyk	B2	6	46,93 %
Ruský jazyk	B2	6	58,60 %
Matematika		78	66,24 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		221	87,48 %
Anglický jazyk	B2	209	78,47 %
Nemecký jazyk	B2	6	87,50 %
Ruský jazyk	B2	6	76,67 %

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1		
	B2	212	1,65
Biológia		88	1,41
Dejepis		29	1,66
Francúzsky jazyk	B1		
	B2	1	1,00
Fyzika		21	1,38

Geografia		17	1,41
Chémia		68	1,29
Informatika		32	1,63
Matematika		78	1,42
Nemecký jazyk	B1	1	1,00
	B2	10	1,00
Občianska náuka		76	1,42
Ruský jazyk	B1		
	B2	12	1,17
Slovenský jazyk a literatúra		221	1,24
Umenie a kultúra		25	1,32

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
79025	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY



Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	44		
Muži	25		
Spolu (kontrolný súčet):	69		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	
	do 40 rokov	25	
	do 50 rokov	21	
	do 60 rokov	12	
	nad 60 rokov	1	
dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):	69		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	5
	nad 60 rokov	
dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	14	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	4	MPC, KÚ Ružomberok
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	4		

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH

## VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk	100%
3.	Druhý cudzí jazyk	100%
4.	Matematika	100%
5.	Informatika	93%
6.	Fyzika	100%
7.	Chémia	100%
8.	Biológia	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Geografia	100%
11.	Občianska náuka	100%
12.	Etická výchova	100%
13.	Náboženská výchova/náboženstvo	100%
14.	Umenie a kultúra	100%
15.	Telesná a športová výchova/športová príprava	100%
16.	Technika	100%
17.	Výtvarná výchova	100%
18.	Hudobná výchova	100%
19.	Výchova umením	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,7%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

**Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :**

*a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom*

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠKVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova, finančná gramotnosť, čítanie s porozumením)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu /RNDr. Melišík

drogovú prevenciu/RNDr.Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr.Bryja

kariérne poradenstvo Mgr. Štefan Bojnák

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPaPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a besedách, ktoré nám ponúkli vysoké školy a ďalších aktivitách týkajúcich sa konkrétnych predmetov.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom sme sa snažili radiť žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhať im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytli sme informácie študentom o *Národných porovnávacích skúškach*. Študenti prejavili záujem a zúčastnili sa bezplatného testovania všeobecných predpokladov SCIO.

Pre študentov maturitných ročníkov sme poskytovali informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií, vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl.

So žiakmi maturitných ročníkov sme individuálne vypisovali prihlášky na vysoké školy, ktoré si mohli prostredníctvom školy odoslať. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

Pre žiakov našej školy sme pripravili v spolupráci s kariérom poradcom týždeň kariérneho poradenstva, počas ktorého našu školu navštívili externisti, ľudia z praxe, ako napríklad zástupcovia vysokých škôl, absolventi nášho gymnázia, zamestnávateľa z veľkých podnikov v okolí Námestova, zamestnanci ÚPSVaR, ľudia z profesie.sk, či agentúry propagujúce štúdium v zahraničí.

### **Odoslané prihlášky na vysoké školy v školskom roku 2017/2018**

<b>FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA</b>	<b>Počet odoslaných prihlášok</b>	<b>Prijatí žiaci</b>
Univerzita Komenského Bratislava	37	
Slovenská technická univerzita v Bratislave	20	
Žilinská univerzita v Žiline	17	
Ekonomická univerzita Bratislava	13	
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	11	
Akadémia policajného zboru Bratislava	8	
Lekárska fakulta UK Bratislava	7	
Jesseniova lekárska fakulta UK Martin	7	
Fakulta zdravotníctva SZU v Bratislava	6	
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	5	
VŠMU Bratislava	5	
Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice	4	
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	4	
Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra	3	
Akadémia médií Bratislava	2	
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	1	
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU BA	1	
VŠ výtvarných umení Bratislava	1	
Trnavská univerzita v Trnave	1	
Lekárska UPJŠ Košice 4	1	
Fakulta Riadenia a informatiky ŽU Žilina	1	
Technická univerzita v Košiciach	1	
Zahrančné vysoké školy: Česko, Dánsko, Veľká Británia	19	

### **Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora prevencie kriminality a sociálno-patologických javov za školský rok 2017/2018**

**V priebehu školského roka 2017/2018 sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove uskutočnili akcie a podujatia, zamerané na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov v spoločnosti.**

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito dokumentmi:

- **Národný program boja proti drogám**
- **Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020**
- **Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28.3. 2006**

- POP MŠ SR
- Školský vzdelávací program (ŠkVP),

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 4. - 8. 9.2017 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „**Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.**“ /program vid' príloha/.

Aktivity vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s prierezovými témami:

- **enviromentálna výchova** – turistické vychádzky, výstupy Babia hora, Piľsko, Roháče,
- **ochrana života a zdravia** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov
- **osobnostný a sociálny rozvoj** - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, Mensa – aktivity, CPPPaP Námestovo, ÚPSVaR – EURES, stretnutie s regionálnymi zamestnávateľmi
- **mediálna výchova** – tvorba videovizitky,
- **dopravná výchova** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- **tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo,
- **finančná gramotnosť** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES.

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú **interní zamestnanci gymnázia:**

- kariérny poradca,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- školský psychológ,
- špeciálny pedagóg,
- triedni učitelia,
- ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností.

Niektoré vybrané aktivity boli realizované **externými inštitúciami a organizáciami:**

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
- Mensa,
- ÚPSVaR - EURES,
- predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia(ČR, PLR),
- absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo
- predstavitelia regionálnych zamestnávateľov – HERN, VISTEON, YANFENG

V súlade so stratégiami a cieľmi všetkých národných programov a plánov boli navrhnuté aj ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v priebehu šk.r. 2017/2018. Mnohé z aktivít boli v prvom rade zapracované do **Plánu práce výchovného pôsobenia triedneho učiteľa** v jednotlivých ročníkoch. Koordinátor prevencie zabezpečil, aby na školskom portáli „*Dokumenty*“ boli všetkým vyučujúcim k dispozícii materiály – pracovné listy, dotazníky, videá - využiteľné v rámci triednických hodín.

V rámci spolupráce s Policajným zborom boli významnou formou primárnej a zároveň sekundárnej prevencie stretnutia s **npor. Mgr. Tiborom Šándorom**, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislostí, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestnoprávnej zodpovednosti mladých ľudí. V priebehu školského roka boli realizované stretnutia so študentmi 3. ročníka na tému **Obchodovanie s ľuďmi** a so študentmi 1. ročníka na tému **Závislosti, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže.**

Pracovníci **Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie** v Námestove pomáhajú učiteľom gymnázia v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislostí a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2017/2018 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove. V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Balušikovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň sú jej služby využívané aj počas triednických hodín podľa potreby a uváženia triednych učiteľov, najmä mladších ročníkov prima – kvarta.

V priebehu školského roka bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí. Nástenka okrem propagačných materiálov poskytuje pravidelný prehľad významných a medzinárodných dní. Tematickú výzdobu zabezpečili v niektorých prípadoch žiaci mladších ročníkov gymnázia v rámci vyučovania Výtvarnej výchovy pod vedením učiteľky p. Natálie Kitašovej.

Už niekoľko rokov naša škola organizuje študentské výmenné pobyty, založené na princípoch bilaterálnej spolupráce medzi európskymi krajinami. Frankofónnych a prevažne anglofónnych projektov sa už zúčastnilo niekoľko generácií študentov. Tieto výmenné pobyty sú bohatým zdrojom skúseností a možností spoznať ľudí inej farby pleti, vierovyznania, ich kultúru, jazyk, tradície, ale zároveň predstavujú aj spôsob propagácie a reprezentácie našej krajiny medzi mladými ľuďmi v rámci Európy. V školskom roku 2017/2018 boli realizované rovesnícke výmenné pobyty so študentmi z Rumunska a Bulharska.

Gymnázium Antona Bernoláka ponúklo v priebehu šk. roka 2017/18 svojim študentom novú formu vzdelávania, otvorili sa nové možnosti získavania poznatkov, ktoré sú spojené so zdokonaľovaním praktických, umeleckých i športových zručností. **Projektové vyučovanie** bolo realizované v priebehu roka formou 5 projektových dní a uzavreté bolo tzv. **projektovým týždňom**. Žiaci si vybrali projekt ponúkaný jednotlivými predmetmi, pracovali vo vekovo zmiešaných tímoch na určitom probléme, ktorý sa snažili vyriešiť a zároveň pripraviť záverečnú prezentáciu svojej práce. Posledné dva dni projektového týždňa boli venované finálnej prezentácii projektov a výberu víťazného projektu odbornou komisiou.

Počas školského roka prebiehali na škole mnohé sprievodné aktivity podporujúce zdravie a zdravý životný štýl:

18. november – Medzinárodný deň bez fajčenia

17. november - „**Študentská kvapka krvi**“

**1. december - Svetový deň proti AIDS (WHO), kampaň Červené stužky**

10. máj – **Svetový deň pohybom ku zdraviu**

31. máj – **Svetový deň bez tabaku**

14. jún – **Svetový deň darcov krvi**

26. 6. – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**

V rámci primárnej prevencie škola poskytuje študentom dostatok príležitostí na realizáciu mimoškolských aktivít. Jednou z nich je možnosť zapojiť sa do celoškolskej súťaže **ZUČ – Záujmová umelecká činnosť**, ktorá sa na našej škole už niekoľko rokov teší veľkej popularite žiakov. Žiaci a triedne kolektívy súťažia v priebehu dvoch týždňov v rôznych kategóriách –spev, kresba, tanec, rétorika, literárna tvorba, divadlo, tvorba internetovej stránky a pod.

V rámci koncepcie kariérneho poradenstva bola pedagógmi školy v spolupráci s odborníkmi vytvorená Metodická príručka. Školské kariérne poradenstvo je zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na online služby zamerané na poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania. Má pomôcť žiakom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce. Obsah brožúry prináša návod pre pedagógov, ktorí chcú pomôcť svojim študentom zorientovať sa v ich budúcich študijných i profesijných plánoch.

V priebehu šk.r. 2017/2018 boli v spolupráci s rodičmi uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí v priebehu vyučovania alebo školských akcií vykazovali známky rizikového a nežiadúceho správania sa – užívanie drog, alkoholu a fajčenie, vulgárne správanie sa na verejnosti. Všetky podrobnosti sú súčasťou príslušných dokumentov triedneho učiteľa a vedenia školy. Podľa okolností a potreby boli o pomoc a radu požiadaní príslušníci PZ SR alebo Rýchlej zdravotnej služby.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Škola sa snaží prezentovať v modernej forme – aj formou multimediálnych prezentácií. Škola má spracovanú školskú hymnu vo forme videoklipu, ktorý je umiestnený na stránke školy a zároveň je aj na školskom kanáli YouTube. V školskom roku 2017/2018 škola pokračovala v multimediálnej prezentácii cez projekt Školských TV správ, kde boli zhrnuté najzaujímavejšie informácie z prostredia školy. Jednotlivé časti školských TV správ sú k dispozícii k nahliadnutiu na webovej stránke školy ako aj na školskom kanáli YouTube.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca školy s rodičmi je uskutočňovaná samostatnými konzultáciami a počas triednych schôdzok. V neposlednom rade sú rodičia oslovení a informovaní aj prostredníctvom Bernolákovho gymnaziálneho fondu, n.f., prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Škola aktívne spolupracuje aj so ZRPŠ.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje na verejnosti v modernej a interaktívnej forme. Škola má vďaka google prehliadaču vypracovanú samostatnú virtuálnu prehliadku celého gymnázia ako aj okolia školy. Link: [https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,113.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7qFLLXltmhuR8q\\_5p76YR6itlW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n](https://www.google.com/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077225,19.4838976,3a,80.6y,113.08h,88.52t/data=!3m6!1e1!3m4!1sAF1QipN9JxRlxK7qFLLXltmhuR8q_5p76YR6itlW6B9e!2e10!7i9584!8i4792!4m12!1m6!3m5!1s0x4715c8939729c27d:0x6b25c2b6f3f6f62!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x0:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077071!4d19.4842818n)

Prezentácia školy prebieha každoročne uverejňovaním noviniek na webovej stránke, v regionálnych periodikách ako aj cez projektové práce žiakov.

- školský časopis:

Časopis školy od šk.roku 2016/2017 prešiel z printovej na interaktívnu formu. Flashové verzie časopisu sú dostupné na FB stránke školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

### **Žiacka školská rada**

Na škole už dlhoročne pracuje i žiacka školská rada, ako poradný orgán. Rada jednotlivých žiakov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou úlohou a náplňou sú žiacke aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez

ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽSK ako aj členom KŽP.

**Aktivity:**

**Imatrikulácia** – Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových prvákov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda sa v daný deň volí spomedzi tretiackych tried. Kráľovská trieda pomáha pri akciách organizovaných školou – aktivity na Deň detí, výchovné koncerty, stávanie mája...

**Deň študentov** – aj cez túto udalosť študenti oslávia svoj deň. Obvyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i vo forme výchovného koncertu. Vždy pred predstavením si kráľovská trieda v spolupráci s učiteľmi dejepisu pripomenú i udalosti vzniku tohto dňa. V tomto školskom roku bol žiakov pripravený výchovný koncert.

**Deň detí** – Ide o deň plný hier a aktivít pre žiakov z nižších ročníkov 8.-ročného gymnázia.

**Mikuláš** – žiaci kráľovskej triedy majú povinnosť a právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou spestrí školský deň. Súčasťou tohto dňa je i aktivita PK CUJ – spev v cudzom jazyku, tzv. **cudzojazyčná revue** – súťaž medzi triedami. Súťaží sa v speve v cudzích jazykoch – nemecký, ruský a francúzsky.

**Sing a Song** – súťaž tried v speve anglickej piesne.

**Zaujímavá umelecká činnosť** – ide o aktivitu, ktorá prebieha týždeň pred a týždeň po jarných prázdninách. Súťaž prebieha v siedmich disciplínach (spev, divadlo, kresba, fotografia, hudba, spev, tane). Trieda s najvyšším počtom bodov získa študijné voľno (exkurziu a pod.). Súťaž prebieha v spolupráci so ŽŠR v poobedných hodinách.

**Adopcia na diaľku** – Aj v tomto školskom roku sa rozhodla ŽŠR adoptovať dieťa – kamaráta z krajín tretieho sveta. Každá trieda prispela dobrovoľnou čiastkou, vďaka ktorej sa podarilo aspoň jednému chlapcovi zabezpečiť školské potreby a oblečenie. Akcia bola organizovaná cez OZ Dobrota pre Afriku.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠV a Š SR								
Fondy EU	MATH EXERCISES FOR YOU	V projekte vystupujeme ako partner VŠ baňskej v Ostrave – Technickej univerzity. Tvorba a overovanie úloh z matematiky	schválený	01.09.2016	31.08.2019	23.565,-	x	
	INVESTÍCIA DO UČITEĽOV – INVESTÍCIA DO BUDÚCNOSTI	Projekt Erasmus+ KA1	Schválený	10.06.2018	09.07.2019	29.184,-	x	
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017	1008	Skutočný počet žiakov:	1008	Naplnenosť školy (%):	100 %
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		1	9.651,00 m <sup>2</sup>		
Z toho	<b>Učebne</b>	57	2775,00 m <sup>2</sup>		
	Kmeňové	34	X		
	Jazykové	8	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	4	X		
	Laboratória	1	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		9	520 m <sup>2</sup>		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)					
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)					
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		1	212 m <sup>2</sup>		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)					
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		1	288,82 m <sup>2</sup>		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	110	X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	36	X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Odborné učebne:

Chémia 2

Biológia 1

Biológia 2

Fyzika 1

Fyzika 2

Matematika 1

Geografia 1

Dejepis 1

Slovenský jazyk a literatúra 1

Hudobná výchova 1

Umenie a kultúra

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	9mx15m	PVC	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie					
Ihrisko	áno	20mx40m	Betón	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	40mx20m	Tartan EPDM	vyhovujúci		august 2013
Atletický ovál	áno	160 m	Tartan EPDM	vyhovujúci	3	November 2011
Atletická rovinka	nie				Uviesť počet dráh	

Atletické doskočisko	áno	6mx3m		vyhovujúci		November 2011
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	9mx6m	PVC			
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)					Pivničné priestory a chodby sa využívajú na výučbu TV .	
Šatne	Uviest' počet a stav			4		
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav			2		

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvoispoteľových		
	Trojspoteľových		
	Štvorspoteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			



Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnázium A. Bernoláka 02901 Námestovo
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		584	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	48728,45€	
	k 30.6.2018	67852.-€	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	447,85€	
	k 30.6.2018	670,45€	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		29,20	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		168,50	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		

	iné (názov dodávateľa tepla)	Bytový podnik Námestovo	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2017 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /
2. Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia od 1.9.2017 vo všetkých ročníkoch.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018 : V školskom roku 2017/2018 sme upravili učebný plán tak aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach – prírodovednej, humanitnej a jazykovej – tomuto zámeru sa upravovali formy voliteľných predmetov a ich obsah.

Cieľ bol splnený.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Zaviesť od 1.9.2017 v každom predmete vyučovanie – aspoň jeden tematický celok s využitím projektovej metódy.
2. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2017 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- riadenie školy</li> <li>- možnosti odborného rastu ped. zboru – podpora vzdelávania ped. pracovníkov</li> <li>- odbornosť pedagogického zboru</li> <li>- odborná úroveň vyučovania</li> <li>- ochota ped. zboru prijímať nové myšlienky</li> <li>- interpersonálne vzťahy /U-U, U-V, UV-R/</li> <li>- mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov</li> <li>- spokojnosť žiakov v kolektívoch tried</li> <li>- uplatnenie absolventov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie strategických zámerov školy</li> <li>- vybavenosť učební a kabinetov</li> <li>- hodnotenie práce zamestnancov</li> <li>- používanie moderných vyuč. metód</li> <li>- používanie moderných vyuč. pomôcok</li> <li>- možnosť práce s PC a internetom</li> <li>- nedostatok aktívneho učenia sa žiaka</li> <li>- úroveň vzťahov učiteľ – žiak</li> <li>- informačný systém školy</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavenie školy v regióne</li> <li>- atraktivnosť gymnaziálneho štúdia</li> <li>- priaznivý populačný vývoj</li> <li>- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/</li> <li>- ochota pracovať a osobne rásť</li> <li>- vzdelávanie vedenia a ped. zboru</li> <li>- aktivizácia okolia školy</li> <li>- zvládnutie grantových programov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> <li>- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia</li> <li>- legislatíva</li> <li>- nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť</li> <li>- malá konkurencia v okrs. merítku</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> </ul>
---	--

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.

- Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15.09.2018
7902J00	Gymnázium	201	176	17	8
<b>Spolu:</b>		<b>201</b>	<b>176</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

-stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho – hygienu žiakov. Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie.

Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory a areál školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach . Škola má primeraný priestor aj na šatne , jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a predpisy.

Nedostatkom je priestorové vybavenie na výučbu TV . Existujúce priestory nespĺňajú potrebné požiadavky a normy kvantitatívne a aj kvalitatívne. Škola má k dispozícii vonkajšie ihrisko , ale kryté priestory pre TV má nevyhovujúce.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Biblický krúžok	27	Mgr. Marta Uhlíriková
Prírodovedné	Matematický	31	PaedDr. Janka Březíková
	Matematicko- fyzikálny	10	Mgr.Danica Smolárová
	Chemický	9	PaedDr. Jana Kyselová
	Geografický	13	Mgr.Pavol Danko
	Matematický	22	RNDr. Viera Kompanová
	Matematický (IV.roč.)	31	RNDr. Viera Kompanová
	Matematicko- fyzikálny 1	19	Mgr. Stanislav Kozák
	Matematicko- fyzikálny 2	19	Mgr. Stanislav Kozák
	Akvaristický	22	PaedDr. Marek Bryja
	Matematický ( 3.ročník)	16	Mgr.Daniela Zanovitová
	Fyzikálno - astronomický	14	Mgr.Daniela Zanovitová
	Psychologický	18	PaedDr. Marek Bryja
	Onkologický	19	RNDr.Gabriela Michaláková
	Matematický (1.ročník)	23	Mgr. Gabriela Juritáková
	Ekologický	25	Mgr. Lucia Janíková
	Matematický (IV.roč.)	19	RNDr. Viera Kompanová
	Matematický	17	Mgr. Zuzana Vajdečková
	Matematický	12	Mgr. Zuzana Vajdečková
Technické	Informatika - programovania	8	Ing. Jozef Vojtas
Umelecké	Recitačný	16	Mgr.Jana Kuľhová
	Literárno - dramatický	25	Mgr.Natália Kitašová
	Mediálny	8	Mgr.Natália Kitašová
	Spevácky	28	Mgr. Andrea Šverhová
Športové	Kondičné posilňovanie	9	Mgr.Miroslav Rusinko
	Športové hry	3	Mgr.Miroslav Rusinko
	Volejbalový	33	RNDr.Marián Melišík
	Basketbalový (dievčatá)	30	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Basketbalový (chlapci)	30	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Futbalový	29	Mgr.Dušan Kaprálik
	Stolný tenis	16	Mgr.Anton Borovka
	Volejbalový	32	Mgr.Boris Dzurek
	Strelecký	36	Mgr.Boris Dzurek
Iné	Ruský jazyk	9	Mgr.Ľubica Floreková
	Prvá pomoc1	14	Mgr.Ľubica Floreková
	Prvá pomoc 2	15	Mgr.Ľubica Floreková
	Jazykový	10	PaedDr.Marcela Martvoňová,PhD
	Ruský jazyk	8	PaedDr.Mária Paneková
	Ruský jazyk (konverzácia)	8	PaedDr.Mária Paneková
	Jazykový (4.ročník)	27	Mgr. Eva Ferancová
	Nemecký jazyk (konverzácia)	11	Mgr. Lenka Mokošáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	ZENIT programovanie	Matej Jurčák	1.miesto
	ZENIT programovanie	Adrian Gogolák	6. miesto
	ZENIT programovanie	Tomáš Janeta	16.miesto
	Matematická olympiáda - A	Tomáš Janeta	3.miesto

	Olympiáda ľudských práv		Maximilián Kutliak		4. miesto
	Olympiáda z nemeckého jazyka kat. 2A		Terézia Majchráková		6. miesto
	Medzinárodný kvíz Veľvyslanectva Ruska na Slovensku		Andrej Bublák		7. miesto
	Olympiáda z ruského jazyka		Erika Ratičáková		2. miesto
	Olympiáda z ruského jazyka		Tatiana Gnidiaková		1. miesto
	Olympiáda z ruského jazyka		Simona Vnenčáková		1. miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2A		Tamara Janotková		4. miesto
	Olympiáda vo francúzskom jazyku 2B		Zuzana Vrábová		3. miesto
	Biologická olympiáda kat. A		Peter Francúz		2. miesto
	Biologická olympiáda kat. A		Jana Janoťáková		21. miesto
	Biologická olympiáda kat. B		Zuzana Tomašáková		3. miesto
	Biologická olympiáda kat. B		Anna Kosmeľová		2. miesto
	Dejepisná súťaž CHEB		Anna Poletová		5. miesto
	Dejepisná súťaž CHEB		Kristína Škombárová		5. miesto
	Dejepisná súťaž CHEB		Miroslav Vengrín		5. miesto
	3D tlač		Peter Basár		1. miesto
	Biblická olympiáda	družstvo			3. miesto
	Fyzikálna olympiáda - A		Tomáš Janeta		3. miesto
	Fyzikálna olympiáda - E		Radovan Stopjak		4. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku		Filip Šuška		3. miesto
	Geografická olympiáda kat. Z		Miroslav Vengrín		3. miesto
	Geografická olympiáda kat. A		Adam Zalibera		1. miesto
	Olympiáda zo SJL		Adam Zalibera		2. miesto
	Olympiáda zo SJL		Lenka Šusteková		3. miesto
	Chemická olympiáda kat. C		Nina Uhliariková		2. miesto
	Chemická olympiáda kat. C		Miroslava Kavuljaková		14. miesto
	Chemická olympiáda kat. B		Patrícia Raticová		8. miesto
Celoslovenské kolo	Ruské slovo - poézia		Erika Ratičáková		3. miesto
	Ruské slovo - spev		Roman Bartoš		
			Diana Pidičáková		3. miesto
			Mária Janetová		
	Zenit v programovaní kat. B		Matej Jurčák		8. miesto
	Olympiáda ľudských práv		Maximilián Kutliak		6. miesto
	3D tlač		Peter Basár		6. miesto
	Fyzikálna olympiáda - A		Tomáš Janeta		20. miesto
	Geografická olympiáda kat. A		Adam Zalibera		2. miesto
	Geografická olympiáda kat. Z		Miroslav Vengrín		20. miesto
Biologická olympiáda kat. B		Anna Kosmeľová		7. miesto	
Biologická olympiáda kat. A		Peter Francúz		9. miesto	
Medzinárodné kolo	Recitácia nemeckej poézie		Iveta Branická		2. miesto
	Medzinárodná diaľková olympiáda z ruštiny ako cudzieho jazyka s názvom GRAMOTEJ		Andrej Bublák		1. miesto
			Dana Kubíková		3. miesto
			Vladimíra Lúchavová		5. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Basketbal študentky	dievčatá	4.miesto
	Volejbal študentky	dievčatá	4.miesto
	Veľký futbal	chlapci	5.miesto
	Stolný tenis	chlapci	7.miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola	600	380	120	63,3 %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: