



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**Program:** ERASMUS +

**Názov projektu:** „Učíme rovnako a predsa rozdielne“

**Číslo projektu:** 2016-1-SK01-KA219-022560\_1

**Kľúčová akcia 2:** Strategické partnerstvá 2016

**Termín realizácie:** september 2016 – august 2017

**Partneri projektu:** Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo

Wichtlerovo gymnázium v Ostrave – Porube, príspevková organizace

Mendelovo gymnázium v Opavě, príspevková organizace

### **Ciele projektu:**

- rozvoj edukačných kompetencií a zručností pedagógov jednotlivých škôl, ktorí sa priamo zúčastnia na aktivitách projektu;
- zvýšenie atraktivity prírodovedných predmetov pomocou využívania IKT vo vyučovacom procese /aplikácie pre rôzne predmety/, zlepšenie výsledkov v týchto predmetoch prepojením teoretickej výuky v praxi.

Projekt je realizovaný na nadnárodnej úrovni, pretože sa v rámci projektu budú porovnávať školské vzdelávacie programy typovo rovnakých stredných škôl, ktoré majú však rôznu legislatívnu základňu.

Zaujímavé tiež bude porovnávať aké zručnosti a kompetencie sa v jednotlivých predmetoch očakávajú na českej a slovenskej strane, aká je ich hodinová dotácia, aké výstupy charakterizujú školské vzdelávacie programy pre študentov.

Nadnárodná spolupráca prinesie:

- ✓ samotné skvalitnenie školských vzdelávacích programov jednotlivých škôl,
- ✓ porovnanie hodinových dotácií v nadväznosti na očakávané zručnosti a kompetencie na výstupe,
- ✓ inováciu foriem a metód výučby v predmetoch, ktoré budú zapojené do aktivít projektu.

### **Aktivity projektu:**

1) pedagogické pozorovania u partnerov, výmena skúseností v rámci jednotlivých prírodovedných i humanitných predmetov /stážovanie/

- aktivity sú zamerané na rozvoj pedagogických kompetencií a zručností formou otvoreného a inovatívneho vzdelávania. V procese implementácie projektu sa uskutoční tieňovanie - pedagogické pozorovanie výchovno- vzdelávacieho procesu. Počas 5 dňovej stáže na partnerskej škole sa učitelia jednotlivých predmetov zúčastnia u svojich kolegov priamo na vyučovaní. Úlohou učiteľov bude na základe pedagogického pozorovania spracovať porovnanie metód a foriem používaných v tej - ktorej škole, zdokladovať ich s upriamením na to, čo nové, zaujímavé, je použiteľné pre svoju školu, svoj predmet, čo je možné preniesť na vlastnú školu.

## 2) Študijné aktivity študentov

- aktivity, do ktorých budú zapojení študenti, majú za úlohu podnieť u študentov tvorivosť a netradičné riešenia problémov. Učiteľmi jednotlivých predmetov zo všetkých škôl sa vyberie ľubovoľná prierezová téma, problém, ktorý sa bude riešiť v rámci viacerých predmetov projektovo a v priereze. Na každej škole bude táto téma riešená samostatne. Počas krátkodobej výmeny budú mať možnosť študenti diskutovať svoje pohľady na riešenie tejto témy u partnerov. Zároveň sa vytvorí priestor, aby teoretické vedomosti o tejto téme boli overené v Svete techniky, kde je ich možné overiť v praxi. Hodiny vo Svete techniky poslúžia ako výborný spôsob motivácie a zároveň aj možnosť prakticky použiť to, čo sa študenti teoreticky naučili na vyučovaní.