



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/
Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Premena tradičnej školy na modernú pokračuje

Gymnázium Antona Bernoláka Námestovo je v rámci operačného programu Vzdelávanie zapojené do projektu pod názvom „Z tradičnej formy vzdelávania do 21. storočia“. Projekt má ambíciu zvýšiť kvalitu vyučovania predovšetkým prostredníctvom pracovných zošitov, ktorých autormi sú samotní učitelia.

Cieľom pracovného zošita používaného na slovenskom jazyku je viesť študentov do problematiky čítania s porozumením – teda porozumeniu akýchkoľvek textov. V rámci pracovných listov sú zaradené rôzne súvislé i nesúvislé texty.

Pracovné zošity z biológie sa orientujú na prepojenie teoretických poznatkov s praxou a získanie experimentálnych zručností prostredníctvom pozorovania a experimentu.

Na chémii študenti používajú pracovný zošit zameraný na praktické úlohy pomocou ktorých si študenti overia teoretické vedomosti.

Pracovné zošity používané na matematike obsahujú úlohy zamerané hlavne na využiteľnosť matematiky v bežnom živote a na prácu s reálnymi údajmi, pri riešení ktorých si žiak rozvíja logické myslenie. Na konci pracovného listu sú väčšinou náročnejšie úlohy, ktoré sú vhodné pre nadaných žiakov.

Na fyzike môžu študenti používať pracovné zošity, ktoré prepájajú teoretické poznatky s praxou. Získané vedomosti a zručnosti dokážu študenti aplikovať vo svojom ďalšom štúdiu i v reálnom živote.

Aby boli učitelia pripravení aplikovať vo svojej práci úlohy zamerané na čítanie s porozumením a logické uvažovanie, absolvovali vzdelávanie zamerané na tieto spôsobilosti.

V rámci posilňovania kompetencií pre prax prebieha vzdelávanie učiteľov zamerané na kariérne poradenstvo. Učitelia, ktorí vzdelávanie absolvovali, implementovali nadobudnuté skúsenosti do práce triedneho učiteľa. Dokážu kompetentne identifikovať silné i slabé stránky študenta a usmerňovať ho v jeho kariérnom rozvoji. Učitelia na základe absolvovaného vzdelávania so žiakmi realizujú rôzne zážitkové aktivity zamerané na sebazpoznávanie študentov, identifikáciu učebných štýlov, rozvoj komunikačných zručností, riešenie konfliktných situácií, orientáciu na trhu práce a mnohé ďalšie.