



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium Antona Bernoláka
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Adresa školy:</b>	Ul. Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043/413 63 09
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0901 742 848
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="https://www.gabnam.edu.sk">https://www.gabnam.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:gymnosekret@vuczilina.sk">gymnosekret@vuczilina.sk</a>
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:peter.kulha@stonline.sk">peter.kulha@stonline.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Peter Kulha, Mgr.
Zástupca pre ...	František Glomba, Mgr.
Zástupca pre ...	Michal Kompan, Ing.
Zástupca pre ...	Tibor Kitaš, PaedDr.
Zástupca pre ...	Lubomír Jaššo, PhDr.
Výchovný poradca	Eva Ferancová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
Školský psychológ	Lenka Balušíková, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Štefan Bojnák, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr.Marián Melišik	Zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ing.Marta Gajdičiarová	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
3.	Ing. Katarína Jakubíková	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
4.	Ing. Albín Maslaňák	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
5.	Igor Janckulík	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
6.	Vladimír Ratica	Zástupca rodičov
7.	Ing. Monika Novotná	Zástupca rodičov
8.	Tibor Tomovčík	Zástupca rodičov
9.	Mgr. Štefan Bojnák	Zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Ľuboš Cagala	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Branislav Socha	Zástupca študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.03.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Rada rodičov školy
- Pedagogická rada

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
				z toho počet začlenených žiakov					z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
	1. ročník	5	165	1	1		5	163	1	1	
	2. ročník	6	187	1	2		6	188	1	2	
	3. ročník	6	201				6	200			
	4. ročník	6	201	2			6	201	2		
	5. ročník										
	6. ročník										
	1. ročník										
	2. ročník										
<b>Externé a kombinované štúdium</b>											
<b>Spolu:</b>		<b>23</b>	<b>754</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>752</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
			z toho počet začlenených žiakov					z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	30				1	30			
2. ročník - sekunda	1	21				1	21			
3. ročník - tercia	1	29				1	29			
4. ročník - kvarta	1	25			1	1	25			1
5. ročník - kvinta	1	31				1	29			
6. ročník - sexta	1	30				1	30			
7. ročník - septima	1	18				1	18			
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>184</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	1			3	2		
2. ročník		1				1		
3. ročník						1		
4. ročník	1	5			1	4		
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>7</b>			<b>4</b>	<b>8</b>		
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>9</b>				<b>12</b>			

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia	1	1				1		
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima	1	2			1	2		
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>3</b>		
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>5</b>				<b>4</b>			

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
						prihlásení		
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	1	30	ISCED 3A	8 rokov	39	40	30
7902 J	Gymnázium	5	150	ISCED 3A	4 roky	185	244	150

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
						prihlásení		
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		937	X	936	X
	prospeli s vyznamenaním	376	40,13	395	42,20
	prospeli s priemerom 1,00	62	6,62	88	9,39
	prospeli veľmi dobre	345	36,82	346	36,97
	prospeli	209	22,30	195	20,83
	neprospeli	6	0,64	0	0
	neklasifikovaní	1	0,11	0	0
	celkový prospech za školu	1,66	X	1,63	X
	veľmi dobré	935	99,79	932	99,58
	uspokojivé	0	0	2	0,21
	menej uspokojivé	2	0,21	2	0,21
	neuspokojivé	0	0	0	0
	celkový počet vymeškaných hodín	42940	X	52622	X
	počet ospravedlnených hodín	42834	99,75	52542	99,85
	počet neospravedlnených hodín	106	0,25	80,00	0,15

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,41	1,74	1,72	1,83			1,67
ANJ	Anglický jazyk	1,92	1,89	2,18	2,08			2,02
FRJ	Francúzsky jazyk	2,00	2,13	2,07	1,94			2,03
NEJ	Nemecký jazyk	1,52	1,83	2,03	2,12			1,87
RUJ	Ruský jazyk	1,99	2,39	2,08	1,82			2,07
DEJ	Dejepis	1,48	1,30	1,93				1,57
OBN	Občianska náuka	1,54	1,64					1,59
MAT	Matematika	2,03	2,24	2,07				2,11
INF	Informatika	1,12	1,11					1,12

FYZ	Fyzika	2,06	2,18					2,12
CHE	Chémia	1,75	1,85					1,80
BIO	Biológia	1,42	1,85	1,56				1,61
GEG	Geografia	1,50	1,52					1,51
NBV	Náboženská výchova	1,00	1,00					1,00
TEV	Telesná a športová výchova	1,00	1,02	1,02	1,02			1,01
UKL	Umenie a kultúra	1,01	1,00					1,00
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				2,01			2,01
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				1,91			1,91
RRJ	Rozšírený ruský jazyk			1,13	1,62			1,37
RDJ	Rozširujúci dejepis			1,67	1,82			1,74
RON	Rozširujúca občianska náuka			1,63	2,44			2,04
RZM	Rozširujúca matematika			2,26	1,87			2,06
ROI	Rozširujúca informatika			1,64	1,56			1,60
ROF	Rozširujúca fyzika			1,50	1,67			1,58
RZH	Rozširujúca chémia			1,50	1,78			1,64
RZB	Rozširujúca biológia			1,52	1,68			1,60
ROG	Rozširujúca geografia			1,33	1,64			1,49
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra			1,56	1,91			1,73
<b>Spolu:</b>		<b>1,55</b>	<b>1,67</b>	<b>1,71</b>	<b>1,82</b>			<b>1,67</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,57	1,67	1,41	2,04	1,48	1,40	1,39		1,57
ANJ	Anglický jazyk	1,47	1,38	1,52	2,04	1,59	1,53	1,94		1,64
FRJ	Francúzsky jazyk				2,50		2,14	2,61		2,42
NEJ	Nemecký jazyk	1,38	1,52	1,66	2,18	1,66	2,00			1,73
RUJ	Ruský jazyk	1,43								1,43
DEJ	Dejepis	1,20	1,24	1,52	1,84	1,48	1,50	1,17		1,42
OBN	Občianska náuka	1,07	1,43	1,48	1,56	1,52	1,63			1,45
MAT	Matematika	1,80	1,62	1,90	2,12	2,00	2,10	2,44		2,00
INF	Informatika	1,00	1,00	1,10	1,08	1,10	1,03			1,05
FYZ	Fyzika	1,40	1,52	1,97	1,80	2,41	1,60			1,78
CHE	Chémia	1,17	1,10	1,66	1,88	1,48	1,70			1,50
BIO	Biológia	1,47	1,24	1,45	1,32	1,34	1,37	1,33		1,36
GEG	Geografia	1,20	1,33	1,38	1,52	1,69	1,17			1,38
NBV	Náboženská výchova	1,00	1,05	1,00	1,00	1,10	1,00			1,03
HUV	Hudobná výchova	1,00	1,00							1,00
VYU	Výchova umením			1,00	1,00					1,00
VYV	Výtvarná výchova	1,00	1,00							1,00
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00		1,01
TEC	Technika			1,00						1,00
UKL	Umenie a kultúra					1,07	1,07			1,07
RAJ	Rozšírený anglický jazyk									
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk									
RRJ	Rozšírený ruský jazyk									
RDJ	Rozširujúci dejepis									
RON	Rozširujúca občianska náuka							1,67		1,67
RZM	Rozširujúca matematika							1,83		1,83
ROI	Rozširujúca informatika							1,00		1,00
ROF	Rozširujúca fyzika									
RZH	Rozširujúca chémia							1,17		1,17
RZB	Rozširujúca biológia							1,25		1,25
ROG	Rozširujúca geografia							1,00		1,00
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra							1,40		1,40
<b>Spolu:</b>		<b>1,26</b>	<b>1,27</b>	<b>1,40</b>	<b>1,66</b>	<b>1,49</b>	<b>1,4</b>	<b>1,51</b>		<b>1,38</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
		201	74,18 %
	B2	187	65,08 %
	B2	8	42,49 %
	B2	6	59,05 %
		50	56,79 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
		201	84,37 %
	B2	187	66,09 %
	B2	8	67,50 %
	B2	6	67,50 %

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
	B1		
	B2	187	1,59
		91	1,30
		12	1,25
	B1		
	B2	2	1,00
		21	1,43
		25	1,44
		69	1,33
		21	1,38
		50	1,42
	B1	5	1,00
	B2	16	1,50
		75	1,48
	B1		
	B2	15	1,53

Slovenský jazyk a literatúra		201	1,26
		27	1,67

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
79025	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	45		
Muži	27		
Spolu (kontrolný súčet):	72		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
	do 30 rokov	10	
	do 40 rokov	30	
	do 50 rokov	17	
	do 60 rokov	13	
	nad 60 rokov	1	
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	72		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	13
Muži	1
Spolu (kontrolný súčet):	14
	do 30 rokov
	do 40 rokov
	do 50 rokov
	do 60 rokov
	<b>nad 60 rokov</b>
	dôchodcovia
Spolu (veková štruktúra):	14

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
	ženy		
	muži		
	ženy		
	muži		
	ženy	1	MPC
	muži		
	ženy		
	muži		
	ženy		
	muži		
Spolu:	1		

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk	100%
3.	Druhý cudzí jazyk	100%
4.	Matematika	100%
5.	Informatika	93%
6.	Fyzika	100%
7.	Chémia	100%
8.	Biológia	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Geografia	100%
11.	Občianska náuka	100%
12.	Etická výchova	100%
13.	Náboženská výchova/náboženstvo	100%
14.	Umenie a kultúra	100%



15.	Telesná a športová výchova/športová príprava	100%
16.	Technika	100%
17.	Výtvarná výchova	100%
18.	Hudobná výchova	100%
19.	Výchova umením	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,7%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

### Správa o výchovnom poradenstve za školský rok 2016/2017

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

#### Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :

*a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom*

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠKVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu RNDr. Marián Melišík

drogovú prevenciu RNDr. Radoslava Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr. Marek Bryja

kariérne poradenstvo Mgr. Štefan Bojnák

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a besedách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérnym poradcom a školským psychológom sme sa snažili radiť žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhať im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytli sme informácie študentom o *Národných porovnávacích skúškach*. Študenti prejavili záujem a zúčastnili sa bezplatného testovania všeobecných predpokladov SCIO.

Pre študentov maturitných ročníkov sme poskytovali informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl.

So žiakmi maturitných ročníkov sme individuálne vypisovali prihlášky na vysoké školy a prostredníctvom školy sme ich aj odosielali. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

**Odoslané prihlášky na vysoké školy v školskom roku 2016/2017**

<b>FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA</b>	<b>Počet odoslaných prihlášok</b>	<b>Prijatí žiaci</b>
Fakulta architektúry STU Bratislava	1	
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU BA	2	
F chemickej a potravinárskej technológie STU BA	1	
VŠ výtvarných umení Bratislava	1	
Fakulta dramatických umení AU B. Bystrica	1	
Farmaceutická fakulta UK Bratislava	7	
Filozofická fakulta UK Bratislava	3	
Lekárska fakulta UK Bratislava	2	
Jesseniova lekárska fakulta UK Martin	9	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK	1	
Právnická fakulta UK Bratislava	2	
Pedagogická fakulta UK	3	
Fakulta telesnej výchovy a športu UK	1	
Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	4	
Akadémia médií Bratislava	1	
Prírodovedecká fakulta Košice	1	
Fak.sociálnych a ekonom. vzťahov UK Bratislava	1	
Filozofická fakulta TU Trnava	3	
Pedagogická fakulta TU Trnava	1	
Právnická fakulta TU Trnava		
Fak. zdravotníctva a soc. práce TU Trnava		
Lekárska fakulta SZU Bratislava	1	
Fakulta zdravotníctva SZU v Banskej Bystrici	9	
Fakulta ošetrovateľstva SZU	1	
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM Trnava	1	
Filozofická fakulta UKF Nitra	1	
Pedagogická fakulta UMF Nitra		
Fakulta prírodných vied UKF Nitra	1	
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	1	
Akadémia policajného zboru Bratislava	4	
Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica	3	
Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica	5	
Právnická fakulta UMB Banská Bystrica	1	

Filozofická fakulta UMB	12	
Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica	1	
Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice	1	
Pedagogická fakulta KU Ružomberok	1	
Fakulta zdravotníctva KU Ružomberok	1	
VŠZ sv. Alžbety fakulta zdravotníctva Bratislava		
F práva Janka Jesenského VŠD		
Univerzita Komenského Bratislava	13	
Ekonomická fakulta Bratislava	9	
Strojnícka fakulta STU BA	2	
F riadenia ŽU Žilina	1	
Lekárska UPJŠ Košice 4	2	
F Filozofická PU Prešov		
F výrobných technológií PU		
F zdravotníckych odborov PU –dentálna hygiena	1	
Stavebná STU Bratislava	3	
Elektrotechnická ŽU Žilina	3	
PEDAS Zilina	1	
Stavebná ŽU Žilina	2	
Strojnícka ŽU Žilina	3	
Riadenia ŽU Žilina	1	
Technická univerzita Zvolen	1	
Univerzita A.Dubčeka Trenčín	1	

### Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora prevencie kriminality a sociálno-patologických javov za školský rok 2016/2017

V priebehu školského roka 2016/2017 sa na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove uskutočnili akcie a podujatia, zamerané na prevenciu kriminality a sociálno-patologických javov v spoločnosti.

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito dokumentmi:

- **Národný program boja proti drogám**
- **Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020**
- **Metodické usmernenie č. 7/2006 – R z 28.3. 2006**
- **POP MŠ SR**
- **Školský vzdelávací program (ŠKVP),**

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnáziu Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 5. - 9. 9.2016 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „**Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.**“ /program vid' príloha/.

Aktivity vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu v súlade s prierezovými témami:

- **enviromentálna výchova** – turistické vychádzky, výstupy Babia hora, Piľsko, Roháče,
- **ochrana života a zdravia** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov
- **osobnostný a sociálny rozvoj** - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, Mensa – aktivity, CPPPaP Námestovo, ÚPSVaR – EURES,
- **mediálna výchova** – tvorba videovizitky,
- **dopravná výchova** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- **tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne, poradenstvo,
- **finančná gramotnosť** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES.

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú **interní zamestnanci gymnázia**:

- kariérny poradca,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- školský psychológ,
- špeciálny pedagóg,
- triedni učitelia,
- ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností.

Niektoré vybrané aktivity boli realizované **externými inštitúciami a organizáciami**:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
- Mensa,
- ÚPSVaR - EURES,
- predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia(ČR, PLR),
- absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo.

V súlade so stratégiami a cieľmi všetkých národných programov a plánov boli navrhnuté aj ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v priebehu šk.r. 2016/2017. Mnohé z aktivít boli v prvom rade zapracované do **Plánu práce výchovného pôsobenia triedneho učiteľa** v jednotlivých ročníkoch. Koordinátor prevencie zabezpečil, aby na školskom portáli boli všetkým vyučujúcim k dispozícii materiály – pracovné listy, dotazníky, videá - využiteľné v rámci triednických hodín.

V rámci spolupráce s Policajným zborom boli významnou formou primárnej a zároveň sekundárnej prevencie stretnutia s npor. Mgr. Tiborom Šándorom, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislostí, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestnoprávnej zodpovednosti mladých ľudí. V priebehu školského roka boli realizované stretnutia so študentmi 3. ročníka na tému **Obchodovanie s ľuďmi** a so študentmi 1. ročníka na tému **Závislosti, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže**.

Pracovníci Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Námestove pomáhajú učiteľom gymnázia v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislostí a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2016/2017 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove. Hlavnou témou stretnutí bola prevencia mentálnej anorexie a bulímie – **Zdravé stravovacie návyky**.

V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Lenkou Buckulčíkovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov.

V priebehu školského roka bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí. Nástenka okrem propagačných materiálov poskytuje pravidelný prehľad

významných a medzinárodných dní. Tematickú výzdobu zabezpečili v niektorých prípadoch žiaci mladších ročníkov gymnázia v rámci vyučovania Výtvarnej výchovy pod vedením učiteľky p. Natálie Kitašovej.

Medzi akcie, ktoré upútajú mladých ľudí, patria stretnutia s hudobníkmi, ktorí v rámci výchovných koncertov rozospievajú a roztancujú takmer celú školu. Skupina AYA dňa 20.02. 2017 predstavila študentom svoj nový program „**Generácia**“ zameraný proti intolerancii a xenofóbii. Koncert Občianskeho združenia „**Škola života**“ bol zorganizovaný v júni 2017 pod záštitou VÚC Žilina.

V spolupráci s **Divadelným centrom v Martine** a **agentúrou Havart** sa **žiaci zúčastnili audiovizuálnej prednášky spojenej s projekciou na tému Domáce násilie.**

Téma „**Vzťahy – rodina, partnerstvo, domáce násilie**“ rezonovala aj na besede s Mgr. Pavlom Hudákom – rímskokatolíckym kňazom dňa 26. 06. 2017, ktorej sa zúčastnili všetci študenti štvorročnej formy štúdia gymnázia.

Už niekoľko rokov naša škola organizuje študentské výmenné pobyty, založené na princípoch bilaterálnej spolupráce medzi európskymi krajinami. Frankofónnych a prevažne anglofónnych projektov sa už zúčastnilo niekoľko generácií študentov. Tieto výmenné pobyty sú bohatým zdrojom skúseností a možností spoznať ľudí inej farby pleti, vierovyznania, ich kultúru, jazyk, tradície, ale zároveň predstavujú aj spôsob propagácie a reprezentácie našej krajiny medzi mladými ľuďmi v rámci Európy. V školskom roku 2016/2017 boli realizované rovesnícke výmenné pobyty so študentmi z Talianska a Španielska.

Počas školského roka prebiehali na škole mnohé sprievodné aktivity podporujúce zdravie a zdravý životný štýl:

18. november – Medzinárodný deň bez fajčenia

17. november - „**Študentská kvapka krvi**“

**1. december - Svetový deň proti AIDS (WHO), kampaň Červené stužky**

10. máj – **Svetový deň pohybom ku zdraviu**

31. máj – **Svetový deň bez tabaku**

14. jún – **Svetový deň darcov krvi**

26. 6. – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**

V rámci primárnej prevencie škola poskytuje študentom dostatok príležitostí na realizáciu mimoškolských aktivít. Jednou z nich je možnosť zapojiť sa do celoškolskej súťaže **ZUČ – Záujmová umelecká činnosť**, ktorá sa na našej škole už niekoľko rokov teší veľkej popularite žiakov. Žiaci a triedne kolektívy súťažia v priebehu dvoch týždňov v rôznych kategóriách –spev, kresba, tanec, rétorika, literárna tvorba, divadlo, tvorba internetovej stránky a pod.

V rámci koncepcie kariérneho poradenstva bola pedagógmi školy v spolupráci s odborníkmi vytvorená Metodická príručka. Školské kariérne poradenstvo je zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na online služby zamerané na poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania. Má pomôcť žiakom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce. Obsah brožúry prináša návod pre pedagógov, ktorí chcú pomôcť svojim študentom zorientovať sa v ich budúcich študijných i profesijných plánoch.

V priebehu šk.r. 2016/2017 boli v spolupráci s rodičmi uskutočnené pohovory so žiakmi, ktorí v priebehu vyučovania alebo školských akcií vykazovali známky rizikového a nežiadúceho správania sa – užívanie drog, alkoholu a fajčenie, vulgárne správanie sa na verejnosti. Všetky podrobnosti sú súčasťou príslušných dokumentov triedneho učiteľa a vedenia školy. Podľa okolností a potreby boli o pomoc a radu požiadaní príslušníci PZ SR.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimedialne prezentácie:

Škola sa snaží predstavovať v modernej forme – aj formou multimedialných prezentácií. Školská hymna má spracovaný videoklip a je umiestnený na stránke školy aj na prehliadači a školskom kanáli YouTube. V školskom roku 2016/2017 sa škola verejne – multimedialne prezentovala aj cez projekt „Školských televíznych správ“ – išlo o spravodajstvo zo sveta školy. Jednotlivé časti školských TV správ sú k dispozícii k nahliadnutiu na webovej stránke školy ako aj na školskom kanáli YouTube.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi predstavuje dôležitý prvok, pretože škola má zriadený Bernolákov gymnaziálny fond prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Okrem toho pri škole existuje ZRPS s ktorým škola aktívne spolupracuje.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa prezentuje na verejnosti v modernej a interaktívnej forme. Škola má vďaka google prehliadaču samostatnú virtuálnu prehliadku:

<https://www.google.sk/maps/place/Gymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka/@49.4077455,19.484142,17z/data=!4m2!1m6!3m5!1s0x4715c89396c29acd:0xf7cdc907e691342e!2sGymn%C3%A1zium+Antona+Bernol%C3%A1ka!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819!3m4!1s0x4715c89396c29acd:0xf7cdc907e691342e!8m2!3d49.4077072!4d19.4842819?dcr=0>

V školskom roku 2016/2017 sa škola verejne – multimedialne prezentovala aj cez projekt „Školských televíznych správ“ – išlo o spravodajstvo zo sveta školy. Jednotlivé časti školských TV správ sú k dispozícii k nahliadnutiu na webovej stránke školy ako aj na školskom kanáli YouTube.

- školský časopis:

V školskom roku 2016/2017 prešiel časopis KANÁL zmenou. Z printovej podoby na interaktívnu – flash verziu – časopis bude dostupný na stránke školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

**Žiacka školská rada**

Na škole už dlhoročne funguje i žiacka školská rada. Rada jednotlivých študentov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou náplňou sú študentské aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽK.

**Aktivity:**

**Imatrikulácia** – Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových študentov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda je vždy z tretieho ročníka.

**Deň študentov** – aj cez túto udalosť študenti slávia svoj deň. Obyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i v rámci výchovného koncertu. Vždy pred predstavením sa pripomenú i udalosti vzniku týchto osláv. Tento rok to bol výchovný koncert.

**Deň detí** – deň plný hier pre žiakov nižších ročníkov.

**Mikuláš** – študenti z kráľovskej triedy majú právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou odľahčia školský deň.

V januári to je na našej škole plné spevu a tanca – žiacka školská rada v spolupráci s predmetovými komisiami cudzích jazykov dáva priestor talentovaným žiakom. Súťaži sa v speve v cudzích jazykoch: **anglická, nemecká či francúzsky s ruskou piesňou.**

Týždeň pred a týždeň po jarných prázdninách sa škola premieňa na umeleckú dielňu. Prebieha totiž súťaž **Zaujmovej umeleckej činnosti.** Súťaž je veľmi obľúbená – totiž trieda s najvyšším počtom získaných bodov vyhráva riaditeľské voľno. Žiaci súťažajú v desiatich umelecko-tvorivých disciplínach (tanec, rétorika, spev, divadlo, literárna tvorba, hra na hudobný nástroj, webová stránka triedy, kresba a iné). Súťaž prebieha vždy v poobedných hodinách za veľkej účasti žiakov.

**Adopcia na diaľku** – Aj v tomto školskom roku sa rozhodla ŽŠR adoptovať si jedného chlapca z Kene (Samuela Newtona). Každá trieda prispela dobrovoľnou finančnou čiastkou – takto sme chceli podporiť aspoň jedno dieťa v rozvojovej krajine. Adopcia je na jeden rok a prebieha cez spoluprácu s OZ Dobrota pre Afriku.



<b>Dielne</b>	(Áno/Nie)			
<b>Školský internát</b>	(Áno/Nie)			
<b>Školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)	1	212 m <sup>2</sup>	
<b>Výdajná školská jedáleň</b>	(Áno/Nie)			
<b>Telocvična</b>	(Áno/Nie)	1	288,82 m <sup>2</sup>	
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>				
<b>PC</b>	(ks)	110	X	
<b>Dataprojektory</b>	(ks)	36	X	
<b>Interaktívne tabule</b>	(ks)	8	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Odborné učebne:

Chémia 2

Biológia 1

Biológia 2

Fyzika 1

Fyzika 2

Matematika 1

Geografia 1

Dejepis 1

Slovenský jazyk a literatúra 1

Hudobná výchova 1

Umenie a kultúra

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	9mx15m	PVC	vyhovujúci		
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno	20mx40m	Betón	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	40mx20m	Tartan EPDM	vyhovujúci		august 2013
Atletický ovál	áno	160 m	Tartan EPDM	vyhovujúci	3	November 2011
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	6mx3m		vyhovujúci		November 2011
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	9mx6m	PVC			
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')					Pivničné priestory a chodby sa využívajú na výučbu TV .	
Šatne	Uviest' počet a stav				4	
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav				2	

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)



### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia	2007	191.953 km	5
Malotraktor MT 8-132.2	2005		1

### D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
	Jednospoteľových		
	Dvoispoteľových		
	Trojspoteľových		
	Štvorposteleľových		
	k 15.9.2012		
	k 1.1.2013		
	k 15.9.2013		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
	vlastné		
	zo školskej kotolne		

	iné (názov dodávateľa tepla)		
	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnázium A.Bernoláka 02901 Námestovo
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		<b>300</b>	
	šéfkuchár	<b>1</b>	
	kuchár	<b>1</b>	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	<b>3</b>	
	áno		
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využítie )			
	k 31.12.2016	<b>42826,61€</b>	
	k 30.6.2017	<b>63708,44€</b>	
	k 31.12.2016	<b>463,08€</b>	
	k 30.6.2017	<b>828,11€</b>	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		<b>2002</b>	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		<b>29,20</b>	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		<b>168,50</b>	
	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	<b>Bytový podnik Námestovo</b>	
	verejná kanalizácia	<b>áno</b>	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
  1. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2016 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /
  2. Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia od 1.9.2016 vo všetkých ročníkoch.
  
- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016: V školskom roku 2016/2017 sme upravili učebný plán tak aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach – prírodovednej, humanitnej a jazykovej – tomuto zámeru sa upravovali formy voliteľných predmetov a ich obsah.

Cieľ bol splnený.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

1. Zaviesť od 1.9.2016 v každom predmete vyučovanie – aspoň jeden tematický celok s využitím projektovej metódy.
2. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2016 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- riadenie školy</li> <li>- možnosti odborného rastu ped. zboru – podpora vzdelávania ped. pracovníkov</li> <li>- odbornosť pedagogického zboru</li> <li>- odborná úroveň vyučovania</li> <li>- ochota ped. zboru prijímať nové myšlienky</li> <li>- interpersonálne vzťahy /U-U,U-V,UV-R/</li> <li>- mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov</li> <li>- spokojnosť žiakov v kolektívoch tried</li> <li>- uplatnenie absolventov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie strategických zámerov školy</li> <li>- vybavenosť učební a kabinetov</li> <li>- hodnotenie práce zamestnancov</li> <li>- používanie moderných vyuč. metód</li> <li>- používanie moderných vyuč. pomôcok</li> <li>- možnosť práce s PC a internetom</li> <li>- nedostatok aktívneho učenia sa žiaka</li> <li>- úroveň vzťahov učiteľ – žiak</li> <li>- informačný systém školy</li> </ul>
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavenie školy v regióne</li> <li>- atraktivnosť gymnaziálneho štúdia</li> <li>- priaznivý populačný vývoj</li> <li>- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/</li> <li>- ochota pracovať a osobne rásť</li> <li>- vzdelávanie vedenia a ped. zboru</li> <li>- aktivizácia okolia školy</li> <li>- zvládnutie grantových programov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> <li>- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia</li> <li>- legislatíva</li> <li>- nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť</li> <li>- malá konkurencia v okr. merítke</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> </ul>

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.
- Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2016
7902J00	Gymnázium	201	176	17	8
<b>Spolu:</b>		<b>201</b>	<b>176</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

-stručná charakteristika úrovně psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho – hygienu žiakov. Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie.

Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory a areál školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach . Škola má primeraný priestor aj na šatne , jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a predpisy.

Nedostatkom je priestorové vybavenie na výučbu TV . Existujúce priestory nespĺňajú potrebné požiadavky a normy kvantitatívne a aj kvalitatívne. Škola má k dispozícii vonkajšie ihrisko , ale kryté priestory pre TV má nevyhovujúce.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Biblický krúžok	24	Mgr. Marta Uhliariková
	Matematický	27	PaedDr. Janka Březíková
	Matematicko- fyzikálny	19	Mgr.Danica Smolárová
	Chemický	12	PaedDr. Jana Kyselová
	Geografický	25	Mgr.Pavol Danko
	Matematický	14	RNDr. Viera Kompanová
	Matematický (IV.roč.)	24	RNDr. Viera Kompanová

	Onkologický	15	RNDr. Gabriela Michaláková
	Matematicko- fyzikálny	28	Mgr. Stanislav Kozák
	Akvaristický	14	PaedDr. Marek Bryja
	Fyzikálno - astronomický	9	Mgr. Daniela Zanošitová
	Informatika - programovania	9	Ing. Jozef Vojtas
	Konštrukčná geometria	8	Mgr. Daniela Zanošitová
	Dramatický (v ANJ)	14	Mgr. Soňa Dorošová
	Tvorivé písanie	32	PaedDr. Tibor Kitaš
	Redakčný kanál	11	PaedDr. Tibor Kitaš
	Mediálny	10	Mgr. Natália Kitašová
	Tvorivé písanie	12	Mgr. Eva Oravcová
	Divadelný (Divadlo v angličtine)	20	PaedDr. Ján Kozoň, PhD
	Recitačný	10	Mgr. Jana Kuľhová
	Florbalový	24	Mgr. Miroslav Rusinko
	Kondičné posilňovanie	5	Mgr. Miroslav Rusinko
	Strelecký	19	Mgr. Boris Dzurek
	Volejbal 1	31	Mgr. Boris Dzurek
	Volejbal 2	22	Mgr. Boris Dzurek
	Šachový	19	Mgr. Štefan Bojnák
	Volejbalový	14	RNDr. Marián Melišik
	Basketbalový	37	PaedDr. Slavomír Mokošák
	Futbalový	12	Mgr. Dušan Kaprálik
	Stolný tenis	15	Mgr. Anton Borovka
	Softbalový	22	Mgr. Vladimír Fojtík
	Francúzsky jazyk (III-IV.roč.)	4	Mgr. Adriana Ciceková
	Ruský jazyk	12	Mgr. Ľubica Floreková
	Anglický jazyk (konverzačný)	22	Mgr. Soňa Dorošová
	Jazykový	12	PaedDr. Marcela Martvoňová, PhD
	Jazykový krúžok	20	Mgr. Jana Kuľhová
	Ruský jazyk (gramatika)	14	PaedDr. Mária Paneková
	Ruský jazyk (konverzácia)	10	PaedDr. Mária Paneková
	Prvá pomoc	15	Mgr. Ľubica Floreková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda INF	Sládek Matej	2.
	Olympiáda INF	Jurčák Matej	5.
	Olympiáda INF	Jurčák Filip	7.
	Olympiáda INF	Janeta Tomáš	6.
	Olympiáda INF	Rypák Blažej	10.
	ZENIT -programovanie kat. B	Sládek Matej	1.
	ZENIT -programovanie kat. B	Jurčák Matej	2.
	ZENIT -programovanie kat. A	Jurčák Filip	4.
	ZENIT -programovanie kat. A	Rypák Blažej	7.

	Matematická olympiáda	Janeta Tomáš	2.
	Chemická olympiáda kat. A	Júlia Peňáková	3.
	Chemická olympiáda kat. A	Peter Francúz	7.
	Chemická olympiáda kat. A	Mária Mikundová	10.
	Olympiáda vo FRJ - kategória 2A	Lenka Košútová	4.
	Olympiáda vo FRJ - kategória 2B	Zuzana Badárová	5.
	Olympiáda v ruskom jazyku kat B1	Simona Vnenčáková	1.
	Olympiáda v ruskom jazyku kat B2	Michaela Briliaková	2.
	Olympiáda v ruskom jazyku kat B3	T.Gnidiaková	1.
	Olympiáda ľudských práv	Katarína Glejtková	8.
	Olympiáda SJL -kategória A	Kludia Dyttertová	3.
	Olympiáda SJL -kategória B	Adam Zalibera	2.
	Olympiáda v ang. jazyku - kategória 2A	Peter Dravecký	1.
	Olympiáda v ang. jazyku - kategória 2B	Lenka Matušáková	6.
	Biologická olympiáda kat. A	Dušan Straka	1.
	Biologická olympiáda kat. A	Jana Janoťáková	3.
	Biologická olympiáda kat. A	Ferdinand Jagelka	8.
	Biologická olympiáda kat. A	Peter Francúz	9.
	Biologická olympiáda kat. B	Michaela Florková	2.
	Biologická olympiáda kat. B	Anna Kosmeľová	3.
	Geografická olympiáda kat. A	Miroslav Vengrín	1.
	Geografická olympiáda kat. A	Terézia Uhliariková	3.
	Geografická olympiáda kat. Z	Miroslav Vengrín	2.
	Geografická olympiáda kat. Z	Adam Zalibera	7.
	Geografická olympiáda kat. Z	Martina Farská	23.
	Geografická olympiáda kat. Z	Dávid Rusnák	
	Geografická olympiáda kat. Z	Rastislav Glončák	
	Geografická olympiáda kat. Z	Lucia Kotúľová	
	Chemická olympiáda kat. B	Miriama Mateášová	5.
	Chemická olympiáda kat. B	Andrej Peňák	6.
	Chemická olympiáda kat. B	Andrej Bublák	7.
	Chemická olympiáda kat. B	Ján Škamor	9.
	Biblická olympiáda SŠ	Nogová, Novotná, Kosmeľová	5.
	Vajanského Martin	Diana Fejová	3.
	Fyzikálna olympiáda kat. B	Tomáš Janeta	2.
	Fyzikálna olympiáda kat. C	Peter Basár	3.
	Fyzikálna olympiáda kat. C	Jakub Bugaj	4.
	Fyzikálna olympiáda kat. A	Tomáš Janeta	4.
	Geografická olympiáda kat. F	Nikolas Serdel	
	Chemická olympiáda kat. C	Simona Zuberská	4.
	Chemická olympiáda kat. C	Kristína Durčáková	7.
	Chemická olympiáda kat. C	Patricia Raticová	8.
	Chemická olympiáda kat. C	Patrik Kecera	13.

	Chemická olympiáda kat. C	Katarína Jančigová	<b>19.</b>
	Chemická olympiáda kat. C	Katarína Vajduliaková	<b>21.</b>
	Chemická olympiáda kat. C	Magdaléna Jaššáková	<b>29.</b>
Celoslovenské kolo	ZENIT	Sládek Matej	3.
	CHE olympiáda - kat. A	Júlia Peňáková	24.
	Ruské slovo	Lenka Pempeková Radka Bucová	3.
		Lenka Bucová Henrich Vojtas	
	Matematická olympiáda	Tomáš Janeta	28.
	Olympiáda v anglickom jazyku - kategória 2A	Peter Dravecký	6.
	Olympiáda v ruskom jazyku - kategória B1	Simona Vnenčáková	5.
	Olympiáda v ruskom jazyku - kategória B 3	Tatiana Gnidiaková	5.
	Biologická olympiáda - kategória A	Dušan Straka	7.
	Biologická olympiáda - kategória B	Michaela Florková	1.
	Fyzikálna olympiáda kat. A	Tomáš Janeta	22.
	Geografická olympiáda kat. A	Miroslav Vengrín	10.
	Geografická olympiáda kat. Z	Miroslav Vengrín	14.
Medzinárodné kolo	Nemecká recitačná súťaž	Kristína Mäsiarová	1.
	Nemecká recitačná súťaž	Erika Trmková	4.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh- žiaci	Babečka Peter	<b>7.</b>
		Maxa Juraj	
		Kapičák Matúš	
	Cezpoľný beh-žiačky	Volčeková Nina	<b>6.</b>
		Jagnešáková Andrea	
		Durčáková Adela	
	Futsal-študenti	Čiernik Viktor	<b>5.</b>
		Holub Peter	
		Kormaňák Samuel	
		Kormaňák Viliam	
		Fajčák Ján	
		Janeta Michal	
		Kurjak Juraj	
Matejčík Adam			
Pleva Michal			
Slovík Alexander			
Stolný tenis-študenti	Kaššay Andrej	<b>2.</b>	
	Matejčík Adam		

		Maslan Martin	
	Branný súboj	Kurjak Juraj	5.
		Karkoška Andrej	
		Volčeková Nina	
		Michaela Cubinková	
	Kristína Ďubeková		
	Silvia Fidriková		
	Klaudia Kovaličková		
		Vanesa Mareništiaková	
		Viktória Metesová	
		Kamila Špigurová	
		Viktória Špigurová	
	Volejbal - študentky	Adriána Brandysová	2.
		Martina Dopaterová	
		Katarína Gleitková	
		Vladimíra Lúchavová	
		Gabriela Michlíková	
		Laura Mikolajčíková	
		Beáta Papanová	
		Bibiana Plaskúrová	
		Tatiana Veselovská	
	Atletika	Richard Naništa	1.
		Alexander Slovík	2.
		Matej Skyčák	5.
		Kamila Špigurová	5.
		Michaela Cubíňková	4.
		Miroslava Kšenzuláková	4.
		Lýdia Čierniková	5.
		Kamila Špigurová	4.
		Daniela Kubíková	4.
			Richard Naništa
Celosl. kolo	Atletika	Maximilián Kutliak	1.

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				



**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)****C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

**D) Jazyková škola**

Počet poslucháčov	Počet poslucháčov do 25 rokov	Počet poslucháčov nad 25 rokov	Počet kurzov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzačný	Špecializovaný	Pedagogický zamestnanci	Štruktúra pedagog.zamest. kvalifikovaných
310	272	38	17	17		1	1	4	100%

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: