



## Zásady a pravidlá dištančného vzdelávania triedy v izolácii

### Zásady komunikácie:

- A) V rámci dištančného vzdelávania triedy v izolácii **sa využíva výlučne školský systém G-Suite**, v rámci ktorého má každý žiak i učiteľ vytvorené vlastné konto s doménou gabnam.sk.
- B) U žiakov tried: príma až kvarta **sa využíva systém G-Suite i systém edupage** (ako informatívna komunikácia s rodičmi).  
Aplikácia edupage sa využíva aj na informácie o hodnotení žiakov, oznámenia času a spôsobu testov, písomiek, ústneho skúšania a pod.

### Pravidlá a etiketa online vyučovania:

#### Žiak je povinný:

- A) vhodne si upraviť pracovné prostredie,
- B) na online hodinu sa včas pripojiť podľa práve platného rozvrhu hodín (klasického, dištančného alebo kombinovaného, vzdelávania),
- C) personalizovať svoje prihlásenie (prihlásujem sa pod svojím menom),
- D) zapnúť si zvuk vždy na vyzvanie učiteľa,
- E) zapnúť si kameru (je dôležitá pri spätnej väzbe),
- F) mať pripravené podklady (pracovné listy, učebnicu,...).

### Principy hodnotenia:

#### Každý vyučujúci za zaväzuje:

- A) zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu,
- B) sústrediť pozornosť na poskytnutie slovnej spätnej väzby,
- C) akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie,
- D) zverejňovať a poskytovať materiály (pracovné listy, iný študijný materiál) v dostatočnom časovom predstihu (minimálne deň pred vyučovaním do 15,00 hod.),
- E) poskytovať spätnú väzbu,
- F) sledovať a konzultovať portfólia žiakov,
- G) vopred oznamovať (**aj cez edupage**) spôsob hodnotenia žiaka,
- H) počas dištančného vzdelávania eliminovať testovanie žiakov (vyberať vhodný spôsob)

#### Každý žiak sa zaväzuje:

- A) byť aktívny na vyučovaní,
- B) mať pripravené materiály na vyučovanie,
- C) plniť pokyny a úlohy od vyučujúceho,
- D) včas odovzdať vypracované úlohy a zadania,
- E) poskytovať spätnú väzbu,
- F) vytvárať si portfólio svojich prác (napr.: pracovné listy, projekty, riešenia komplexných úloh, cvičenia, eseje, prípadové štúdie, skupinové úlohy, motivačné úlohy...)

### Nariadenie riaditeľa školy v prípade prechodu na celoplošné dištančné vzdelávanie:

- Písomné testovanie vedomostí žiakov sa môže realizovať najskôr 10 pracovných dní od návratu z dištančnej formy vyučovania na prezenčnú.
- Písomná forma hodnotenia (testy, písomky) – max dve veľké za 1 deň vo všetkých fázach vyučovania.