

**gymnázium  
antona bernoláka**  
náместovo



# PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE

## 2023

:: AJ V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU ZAŽIJEME VYUČOVANIE V PROJEKTOCH

:: AKO TO BUDE PREBIEHAŤ???

...VYBER SI PROJEKT, KTORÝ ŤA OSLOVIL

- TÉMY PROJEKTOV NAVRHLI VYUČUJÚCI V RÁMCI PREDMETOVÝCH KOMISIÍ A MOŽNOSTÍ ŠKOLY.
- OD 20.01.2023 BUDÚ ZVEREJNENÉ VŠETKY TÉMY PROJEKTOV NA NÁSTENKE ŠKOLY A NA ŠKOLSKOM WEBE.
- V TÝŽDNI PRED JARNÝMI PRÁZDINAMI OD 20.02. DO 24.02.2023 SA BUDÚ ŽIACI PRIHLASOVAŤ NA ZVOLENÝ PROJEKT  
... BLIŽŠIE INFORMÁCIE K PRIHLASOVANIU SA NA PROJEKT ZVEREJNÍME ČOSKORO

...BUDEME PRACOVAŤ V TÍME

- PROJEKTY SÚ ROZDELENÉ PRE DVE KATEGÓRIE:
  - I.KATEGÓRIA (PRÍMA – KVARTA)
  - II.KATEGÓRIA (KVINTA – SEPTIMA, 1. – 3. ROČNÍK)
- V KAŽDOM PROJEKTE BUDE PRACOVAŤ TÍM = SKUPINA ŽIAKOV (VOPRED NASTAVENÝ POČET ŽIAKOV)
- CELÝ TÍM PRACUJE SPOLOČNE NA CELOM PROJEKTE :)
- SÚČASŤOU TÍMU JE AJ UČITEĽ

...ZAŽIJEME SPOLOČNE NIEČO NOVÉ

- SPOLOČNE BUDEME DISKUTOVAŤ, TVORIŤ, PRIPRAVOVAŤ
- SPOLOČNE BUDEME SPOLUPRACOVAŤ, REALIZOVAŤ
- SPOLOČNE SA BUDEME „UČIŤ INAK“
- SPOLOČNE SA UVIDÍME NA PREZENTAČNOM DŇOCH PROJEKTOV (MÁJ 2023)

# PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE 2022/2023

## HARMONOGRAM

### **JANUÁR 2023**

- ZVEREJNENIE TÉM A ANOTÁCIÍ SCHVÁLENÝCH PROJEKTOV

### **FEBRUÁR 2020**

- PRIHLASOVANIE ŠTUDENTOV NA JEDNOTLIVÉ PROJEKTY

### **MAREC 2023**

29.03.2023 – 1. STRETNUTIE PROJEKTOVÝCH TÍMOV – PROJEKTOVÝ DEŇ Č.1

30.03.2023 – 2. STRETNUTIE PROJEKTOVÝCH TÍMOV – PROJEKTOVÝ DEŇ Č.2

### **MÁJ 2023**

15.05.2023 – 3. STRETNUTIE PROJEKTOVÝCH TÍMOV – PROJEKTOVÝ DEŇ Č.3

16.05.2023 – 3. STRETNUTIE PROJEKTOVÝCH TÍMOV – PROJEKTOVÝ DEŇ Č.4

17.05.2023 – 3. STRETNUTIE PROJEKTOVÝCH TÍMOV – PROJEKTOVÝ DEŇ Č.5

\*\*\*

18.05.2023 – PREZENTÁCIA PROJEKTOV

19.05.2023 – PREZENTÁCIA PROJEKTOV

# OBČIANSKA NÁUKA

Kordinátor projektu	Názov projektu	O čom by to mohlo byť?
<p>MGR. MIROSLAVA SANIGOVÁ</p>	<p><b>SI TO, ČO PIJEŠ!</b></p>	<p>POĎME SPOLOČNE BOJOVAŤ PROTI ZNEČIŠŤOVANIU VODY!!! ZÁLEŽÍ TI NA KVALITE VODY V NAŠEJ PRÍRODE? AK SA CHCEŠ AKTÍVNE PODIEĽAŤ NA BOJI PROTI ZNEČIŠŤOVANIU ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA- ZNEČIŠŤOVANIU VODY V NAŠICH RIEKACH, PRIHRADÁCH, PRIDAJ SA K NÁM- VÝSTUP A FORMA, AKOU BUDETE BOJOVAŤ JE VŠAK NA VÁS! CIEĽOM PROJEKTU JE TAK BUDOVANIE AKTÍVNEHO OBČIANSTVA, ROZVOJ KREATIVITY, INICIATÍVY...</p>
<p>MGR. JANA RUČKOVÁ, PHD</p>	<p><b>„NEVSTÚPIŠ DVA KRÁT DO TEJ ISTEJ RIEKY.“</b></p>	<p>POĎME SA SPOLU PONORIŤ DO OBDOBIA VZNIKU MATKY VŠETKÝCH VIED – FILOZOFIE! OBDOBIE ANTIKY JE V DEJINÁCH FILOZOFIE VÝZNAMNOU ETAPOU A PRVÍ FILOZOFI NÁM PONÚKAJÚ SKUTOČNE ZAUJÍMAVÉ POHLADY NA SVET, JEHO VZNIK, PODSTATU, ČI ZLOŽENIE. VODA, KTORÚ JE NEVYHNUTNÁ PRE ŽIVOT BOLA ČASTO DO TÝCHTO ÚVAH ZAKOMPOVANÁ A TO CHCEME VYUŽIŤ V RÁMCI PROJEKTU. VAŠOU ÚLOHOU BUDE ZIŠŤOVAŤ, BÁDAŤ, SPOLUPRACOVAŤ, TVORIŤ A PREZENTOVAŤ. MOŽNOSTÍ ČO TVORIŤ JE VEĽA – SEMINÁR PRE DETI, FILOZOFICKY LADENÉ DIVADLO, ČI ROZPRÁVKU, KOMIKS, SPOLOČENSKÚ HRU...VÝBER JE NA VÁS, DÔLEŽITÉ JE, ŽE PRI TOM BUDEME SPOLUPRACOVAŤ, UČIŤ SA POČÚVAŤ NAVZÁJOM A UČIŤ SA SPROSTREDKOVAŤ NAŠE ZISTENIA OSTATNÝM.</p>
<p>MGR. ĽUBICA FLOREKOVÁ</p>	<p><b>ZAKLADÁME OBČIANSKE ZDRUŽENIE NA OCHRANU VODNÝCH ZDROJOV</b></p>	<p>O ZALOŽENÍ OBČIANSKEHO ZDRUŽENIA S ORIENTÁCIOU NA OCHRANU VODNÝCH ZDROJOV V OBCIACH, PODĽA ZÁUJMU ŽIAKOV.</p>

## DEJEPIS

<p>PAEDDR. ALENA SČIGULINSKÁ</p>	<p><b>DEJEPISNÁ SPOLOČENSKÁ HRA</b></p>	<p>SPOLOČNÝMI SILAMI SA POKÚSIME VYTVORIŤ ZÁBAVNÚ DEJEPISNÚ SPOLOČENSKÚ HRU, V KTOREJ VYMYSLÍME PRAVIDLÁ HRY, HERNÝ PLÁN, HRACIE KARTY, STRATÉGIU HRY. TÉMOU HRY BUDE OBDOBIE PODĽA VLASTNÉHO VÝBERU (STAROVEK, STREDOVEK, NOVOVEK, NAJNOVŠIE DEJINY) SO ZAMERANÍM NA NÁMORNÉ BITKY, ZÁMORSKÉ OBJAVY, MOREPLAVCOV, VYNÁLEZY (LODE, PONORKY,...) A RÔZNE ZAUJÍMAVOSTI V DEJINÁCH (ZMIZNUTÉ MESTÁ, OBCE, LODE POD VODNOU HLADINOU).</p>
<p>MGR. MARTINA SKOČÍKOVÁ</p>	<p><b>ORAVSKÁ PRIEHRADA – HISTÓRIA UKRYTÁ POD HLADINOU</b></p>	<p>ZAUJÍMALO VÁS NIEKEDY AKO VYPADALO OKOLIE NÁMESTOVA PRED VYBUDOVANÍM ORAVSKEJ PRIEHRADY? KAM SA STRATILI OBYVATELIA ŽIJÚCI NA ÚZEMÍ POD JEJ DNEŠNOU HLADINOU? MOŽNO POZNÁTE OBYVATEĽOV NÁMESTOVA, KTORÍ SA PODIEĽALI NA JEJ VÝSTAVBE, PAMÄTNÍKOV VÝSTAVBY, ČI OBYVATEĽOV, KTORÍ OPUSTILI SVOJ DOMOV Z DÔVODU VÝSTAVBY PRIEHRADY... MOŽNOSTI AKO PRESKÚMAŤ TÚTO OBLASŤ NAŠEJ REGIONÁLNEJ HISTÓRIE JE VEĽA A AK SA CHCEŠ NA ŇOM PODIEĽAŤ, PRIDAJ SA K NÁM. VÝSTUP A FORMA PRIESKUMU JE NA VÁS....</p>
<p>MGR. ANTON KVAK</p>	<p><b>VODA V ŽIVOTE ORAVCOV</b></p>	<p>POZRIEME SA, AKO V PRIEBEHU STÁROČÍ VODA OVPLYVNĚVALA ŽIVOT ORAVCOV. ČASTO IM VÝRAZNE POMÁHALA, INOKEDY VÁŽNE ŠKODILA. ČOHO BOLO VIAC? AKO SA SO SITUÁCIOU VYSPORIADALI? ODPOVEDE BUDEME HĽADAŤ V PROJEKTE VODA V ŽIVOTE ORAVCOV.</p>

# GEOGRAFIA

MGR. IVAN DOROŠ PHD.	<b>VODA, PRÍRODNÉ DEDIČSTVO ORAVY (SLOVENSKA).</b>	PREZENTOVAŤ ORAVU (SLOVENSKO) CEZ VODU A VODNÉ ZDROJE, POROVNAŤ NAŠE ZDROJE VODY SO SITUÁCIOU V INÝCH ČASTIACH SVETA, KDE JE SUCHO A KAŽDODENNÝ BOJ O VODU.
PAEDDR. MIROSLAVA FÁBEROVÁ	<b>KTO SA HRÁ - SPOZNÁVA</b>	RÁD HRÁŠ SPOLOČENSKÉ HRY, V KTORÝCH SA DOKÁŽEŠ VEĽA NAUČIŤ? ZAUJÍMA ŤA GEOGRAFIA? V TOMTO PROJEKTE VYTVORÍME STOLOVÚ HRU, S VLASTNÝM SÚBOROM OTÁZOK, HRACÍM PLÁNOM A PRAVIDLAMI. HRU SI ZAHRÁŠ AJ AKO FIGÚRKA V ŽIVOTNEJ VEĽKOSTI, KTORÁ SA BUDE POHYBOVAŤ PO HRACOM POLI, A ZÁROVEŇ SA DOZVIEŠ MNOŽSTVO INFORMÁCIÍ O VODNOM OBALE ZEME.
MGR. PAVOL DANKO	<b>VODA V ASPEKTE CESTOVNÉHO RUCHU</b>	URČITE MNOHÝM CESTOVANIE PRINÁŠA RADOŠŤ, PRETOŽE DOKÁŽE NIELEN OBOHATIŤ MYSEĽ, ALE AJ DUŠU. TO, ŽE CESTUJETE, SPOZNÁVATE, UČÍTE SA VÁM OTVORÍ AJ MOŽNOSTI, ČI UŽ V SEKTORE CESTOVNÉHO RUCHU, ALEBO INÝCH ODVETVIACH. PODĽA VLASTNÉHO VÝBERU REÁLNE VYTVORÍME KATALÓG, PONUKY NIELEN ZNÁME PRÍMORSKÉ LETOVISKÁ VO SVETE, ALE AJ NA NAŠOM KRÁSOM SLOVENSKU, S KTORÝMI SA PODELÍME AJ S OSTATNÝMI.
PAEDDR. MÁRIA PANEKOVÁ	<b>KDE JE VODA, TAM JE ŽIVOT</b>	VIEME, ŽE VODA JE ŽIVOT. POZNÁME JEJ VLASTNOSTI, DÔLEŽITOSŤ Z HODÍN CHÉMIE, BIOLÓGIE, FYZIKY, GEOGRAFIE ... ČI RÔZNYCH SOCIÁLNYCH REKLÁM PRE DOSPELÝCH. POKÚSME SA PRENIESŤ PROBLÉM – NAPR. S PITNOU VODOU DO SVETA DETÍ A ZÁBAVNOU FORMOU VYTVORME KRÁTKY DYNAMICKÝ SPOT, SOCIÁLNU REKLAMU NA ZVOLENÝ PROBLÉM.

## MATEMATIKA – LOGIKA

MGR. STANISLAV KOZÁK	<b>EXPERIMENTUJEME, TVORÍME, BÁDAME ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTUJME, AKO KAROL V RELÁCI „DOBRE VEDIEŤ!“</li> <li>• VYHLÁDAJME VHODNÉ EXPERIMENTY</li> <li>• PRIPRAVME ZÁBAVNÚ ŠOU</li> <li>• VYTVORME LOGICKÝ HLAVOLAM</li> <li>• OBJAVTE V SEBE BÁDATEĽA, EXPERIMENTÁTORA, LOGIKA, ČI HERCA 😊</li> </ul>
PAEDDR. MARTINA ŠPITÁLOVÁ	<b>TAJOMSTVO ORAVSKEJ PRIEHRADY (ÚNIKOVKA)</b>	VYTVORME KARTOVÝ VARIANT POPULÁRNEJ ÚNIKOVEJ HRY PLNEJ HÁDANIEK, HLAVOLAMOV A RÉBUSOV, KTORÉ JE NUTNÉ VYRIEŠIŤ, AK CHCETE ÚSPEŠNE „UNIKNÚŤ“ A ODHALIŤ TAJOMSTVO ORAVSKEJ PRIEHRADY.

## FYZIKA

MGR. DANICA SMOLÁROVÁ	<b>TRIKY S VODOU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZOZBIERAŤ ZAUJÍMAVÉ POKUSY S VODOU</li> <li>• ZREALIZOVAŤ VYBRANÉ POKUSY</li> <li>• FYZIKÁLNE VYSVETLIŤ ZREALIZOVANÉ POKUSY</li> </ul>
MGR. OLGA BOHÁČOVÁ	<b>TERMODYNAMICKÉ VLASTNOSTI A SKUPENSKÉ PREMENY VODY</b>	<p>AKÉ ( TERMODYNAMICKÉ) VLASTNOSTI VODY VYUŽÍVALI NAŠI STARÍ RODIČIA V AKÝCH PRÍPADOCH? ( KUCHYŇA, DOM, POLE, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VIEM PREČO A AKO ?</li> <li>- POUŽÍVAJÚ SA AJ DNES ?</li> <li>- AKO NAHRADIŤ TIE, KTORÉ SÚ ZDLHAVÉ, NEPOHODLNÉ, NEBEZPEČNÉ,..</li> <li>- NIEKTORÉ SITUÁCIE VLASTNORUČNE OVERENÉ – ZÁZNAM, POZOROVANIE, EXPERIMENT</li> </ul>
MGR. MÁRIA STOPIAKOVÁ	<b>ČAJ – A TOĽKO VEDY !</b>	PREDSTAVA KUCHYNE AKO FYZIKÁLNEHO LABORATÓRIA SA ZDÁ BYŤ ROVNAKO ULETENÁ AKO VARENIE NA DEMONŠTRÁCIU FYZIKÁLNYCH JAVOV. OBOJE VŠAK SÚVISÍ S FYZIKOU VÄČŠMI, AKO SA NA PRVÝ POHĽAD ZDÁ. FYZIKÁLNE JAVY TOTIŽ EXISTUJÚ VŠADE OKOLO NÁS. STAČÍ LEN VKROČIŤ DO KUCHYNE A NA ZAČIATOK SI PRIPRAVIŤ, Povedzme , ČAJ.

# INFORMATIKA

MGR. RASTISLAV ŠVÁBA	<b>VODA A JEJ TAJOMSTVÁ</b>	VODA JE FENOMÉN, S KTORÝM SA STRETÁVAME NEUSTÁLE. UVEDOMUJEME SI JEJ VÝZNAM PRE ŽIVOT, NO NIEKEDY JU BERIEME AKO SAMOZREJMOŠŤ V ZMYSLE JEJ NENAHRADITEĽNOSTI. POZRIME SA BLIŽŠIE NA TÚTO PROBLEMATIKU Z RÔZNYCH UHLOV POHĽADU A ODHAĽME TAJOMSTVÁ, KTORÉ V SEBE VODA SKRÝVA. VYTVORME EDUKAČNÝ MATERIÁL (POSTERY, ANIMOVANÁ GRAFIKA, VZDELÁVACIE HRY, KVÍZY, VIDEO, VIDEOTUTORIÁLY, WEB STRÁNKA, ...), KTORÝ MÔŽE POMÔCŤ NIELEN NÁM, ALE AJ OSTATNÝM.
ING. JOZEF VOJTAS	<b>ORAVSKÁ PRIEHRADA V ČASE</b>	PROJEKT BY MAL SKĽBIŤ HISTÓRIU A SÚČASNOŠŤ, KTORÝ SA BUDE ZAOBERAŤ ANTONOM BERNOLÁKOM, SLANICOU A ĎALŠÍMI ZATOPENÝMI OBCAMI A ORAVSKOU PRIEHRADOU. CELÝ PROJEKT BUDE REALIZOVANÝ POMOCOU POČÍTAČOV, TABLETOV A PRÍSLUŠNÉHO SOFTWARE. VÝSTUPMI BY MOHLI BYŤ: POČÍTAČOVÁ ANIMÁCIA, VIDEOFILM, WEBOVÁ STRÁNKA, PLAGÁT...
RNDR. LUKÁŠ ŠTIPTA	<b>VIRTUÁLNA VODA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• JE VIRTUÁLNA VODA SKUTOČNÁ?</li><li>• AKÁ JE TVOJA VODNÁ STOPA?</li><li>• KOĽKO VIRTUÁLNEJ VODY SA NÁCHADZA VO VÝROBKOCH, KTORÉ NAKUPUJEŠ?</li><li>• NA TIETO A MNOHÉ INÉ OTÁZKY SA SPOLU POKÚSIME HLADAŤ ODPOVEĎ.</li></ul>

# BIOLÓGIA

RNDR. MARIÁN MELIŠÍK	<b>ORAVSKÉ BORY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VODA AKO DÔLEŽITÝ ABIOTICKÝ FAKTOR MOKRAĎOVÝCH EKOSYSTÉMOV</li><li>• MAPOVANIE ORAVSKÝCH RAŠELINÍSK V TERÉNE</li><li>• REVITALIZÁCIA (ZÁCHRANA) VYBRANÝCH ORAVSKÝCH RAŠELINÍSK</li></ul>
----------------------	---------------------	--



RNDR. GABRIELA MICHALÁKOVÁ	<b>ZÁZRAČNÁ VODA</b>	V POTOKU TEČIE VODA A MY MÔŽEME POČUŤ AKO ŽBLNKOCE. Z KOHÚTIKA TEČIE VODA A MY MÔŽEME VIDIEŤ JEJ PRÚD. V POHÁRI JE VODA A MY MÔŽEME CÍTIŤ JEJ CHUŤ. CIEĽOM PROJEKTU BUDE VYTVORENIE ZBIERKY AKTIVÍT K TEMATICKÉMU DŇU DEŇ VODY.
MGR. BORIS DZUREK	<b>MAPOVANIE RÝB V ORAVSKÝCH VODÁCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAPOVANIE RÝB V TERÉNE</li> <li>• MORFOLÓGIA A ANATÓMIA RÝB(PITVA)</li> <li>• VYTVORENIE INTERAKTÍVNEHO ATLASU</li> <li>• RYBIE ŠPECIALITY</li> <li>• REVÍRY MO SRZ - NÁMESTOVO</li> <li>• ŠPORTOVÝ RYBOLOV</li> </ul>
PAEDDR. JANKA BŘEZÍKOVÁ	<b>ZATOČ S ODPADOM, ZACHRÁŇ VODU</b>	VYTVOR KAŽDÝ MESIAC VÝZVU OBSAHUJÚCU NÁMETY PRE OSTATNÝCH AKO:  MINIMALIZOVAŤ ODPAD, ZNEČISTENIE, SPOTREBU VODY  POMÔČŤ NAŠEJ ŠKOLE STAŤ SA ZELENOU ŠKOLOU, NAŠEJ PLANÉTE OSTAŤ MODROU PLANÉTOU.

## CHÉMIA

MGR. LUCIA JANÍKOVÁ	<b>DÁ SA VŠETKO VYČISTIŤ LEN VODOU?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRACIE PROSTRIEDKY V MINULOSTI A SÚČASNOSTI</li> <li>• ZLOŽENIE PRACÍCH PROSTRIEDKOV</li> <li>• ODSTRAŇOVANIE ŠPINY Z OBLEČENIA</li> <li>• TEXTILNÉ VLÁKNA A ICH PRANIE</li> <li>• VÝROBA MYDLA</li> <li>• PRACIE PROSTRIEDKY A ICH VPLYV NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE</li> <li>• PRANIE A ČISTENIE „BEZ CHÉMIE“</li> </ul>
RNDR. RADOSLAVA TOMOVČÍKOVÁ	<b>ČOV – ČISTENIE ODPADOVÝCH VÔD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÍPRAVA A ORGANIZÁCIA EXKURZIE ČOV NÁMESTOVO PRE ŠTUDENTOV SEC 3. ROČNÍK.</li> <li>• PRÍPRAVA PRACOVNÉHO LISTU PRE EXKURZIU ČOV NÁMESTOVO.</li> <li>• PREHLÁDNÉ SPRACOVANIE INFORMÁCIÍ O SPÔSOBOCH ČISTENIA ODPADOVÝCH VÔD NA SLOVENSKU.</li> </ul>

## SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

MGR. MÁRIA GREŇOVÁ	<b>PÚŠŤ JE KRÁSNA TÝM, ŽE NIEKDE SKRÝVA STUDŇU (ANTOINE DE SAINT – EXUPÉRY)</b>	HĽADANIE PRAMEŇA, Z KTORÉHO MOŽNO ČERPAŤ, V PÚŠTI ĽUDSKÝCH ŽIVOTOV. <b>REPORTÁŽ</b> (V PÍ SOMNEJ ALEBO AUDIOVIZUÁLNEJ PODOBE) O ĽUĎOCH, KTORÍ PODALI V NÚDZI POHÁR VODY SMÄDNÉMU. NAPR. AKÉ SPÔSOBY POMOCI POSKYTUJÚ V KOMUNITNOM CENTRE NÁMESTOVO, DSS NÁMESTOVO, DOBRÝ ANJEL NÁMESTOVO (AJ ZISK Z VIANOČNÝCH TRHOV NA NAŠEJ ŠKOLE BOL ODOVZDANÝ DOBRÉMU ANJELOVI) ALEBO NIEKTO VO VAŠOM OKOLÍ...
PAEDDR. MARCELA MARTVOŇOVÁ, PHD	<b>VODA V ĽUDOVEJ SLOVESNOSTI (ZVYKOKH A TRADÍCIÁCH)</b>	ZMAPOVANIE A AUDIOVIZUÁLNE ZDOKUMENTOVANIE NAŠICH SLOVENSKÝCH A HLAVNE ORAVSKÝCH TRADÍCIÍ A ZVYKOV (CEZ ĽUDOVÚ SLOVESNOSŤ, FOLKLÓR), V KTORÝCH ÚSTREDNÝM MOTÍVOM, SYMBOLIKOU JE <b>VODA</b> , KTORÁ MÁ POTENCIÁL VYŽIVOVAŤ ĎALŠIE GENERÁCIE A KTORÁ MÚDRO ODPLAVUJE VŠETKO, ČO UŽ NIE JE PODSTATNÉ.
MGR. NATÁLIA KITAŠOVÁ	<b>AKO VODA POSÚVA DEJ V GRÉCKYCH BÁJACH</b>	VÝSLEDNÝ PRODUKT PROJEKTU BUDE KRÁTKA ANIMÁCIA. PROJEKT BUDE POZOSTÁVAŤ Z TROCH ČASTÍ: 1. PO PREČÍTANÍ VÝCHODISKOVEJ LITERATÚRY (STAROVEKÉ GRÉCKE BÁJE) VYTVORIŤ SCENÁR 2. NAKRESLIŤ JEDNOTLIVÉ SEKVENCIE, SCENÉRIE, PRÍBEH SCENÁRU... 3. TECHNIKOU STOP MOTION VYTVORIŤ KRÁTKY ANIMOVANÝ FILM PROJEKT JE PREPOJENÍM LITERÁRNEJ VÝCHOVY A UKL/ VÝTVARNEJ VÝCHOVY.

## UMENIE A KULTÚRA

MGR. KATARÍNA NAMISLOVSKÁ	<b>OD POČIATKU PO SÚČASNOSŤ</b>	SCÉNICHO-DRAMATICKÉ PREDSTAVENIE – SPOJENIE TANCA, DIVADLA A HUDBY. V PRIEREZE DEJÍN OD PRAVEKU PO SÚČASNOSŤ PREPOJÍME JEDNOTLIVÉ OBDOBIA SO SCÉNICkým TANCOM, TIEŇOVÝM DIVADLOM, DIVADLOM A HUDBOU S TÉMOU VODY.
------------------------------	---------------------------------	---

## ANGLICKÝ JAZYK

<p>MGR. ANNA CHNUPOVÁ PAJUNKOVÁ</p>	<p><b>PO STOPÁCH LEGIEND A MÝTOV O VODÁCH V ANGLICKY HOVORIACICH KRAJINÁCH</b></p>	<p>PROJEKT JE ZAMERANÝ NA BÁDANIE V HISTÓRII A KULTÚRNYCH PRAMEŇOCH. JEHO SÚČASŤOU BUDÚ HISTORICKÉ POTULKY, SKÚMANIE LEGIEND A MÝTOV, HISTORICKÝCH PIESNÍ O VODNÝCH TOKOCH, MORIACH, VODNÝCH VÍLACH, VODNÝCH BYTOSTIACH A KRÁĽOCH. VÝSTUPOM PROJEKTU BUDE VYTVORENIE HRY S HRACÍMI KARTAMI. ŠTUDENTI BY MOHLI VYTVORIŤ AJ VLASTNÚ LEGENDU A SKOMPONOVAŤ K NEJ PIESEŇ.</p>
<p>MGR. IVETA BRANICKÁ</p>	<p><b>MASTERS OF IDIOMS</b></p>	<p>ANGLIČTINA JE BOHATÁ NA ROZLIČNÉ IDIOMY. NETREBA SA ICH BÁŤ AKO ČERT SVÄTENEJ VODY. AJ TY SA CHCEŠ ZLEPŠIŤ V ANGLIČTINE A HRAVOU FORMOU NASAŤ NIEKTORÉ Z NICH? ALE NASÁVA SA PREDSA VODA, NIE? A PRESNE TO JE TOHTOROČNÁ TÉMA PROJEKTOVÉHO VYUČOVANIA. AK SA V POUŽÍVANÍ IDIOMOV CHCEŠ CÍTIŤ AKO RYBA VO VODE, TAK NEVÁHAJ A PRIDAJ SA K NÁM. VYTVORME SPOLU ZOSTRIH KRÁTKYCH VIDEÍ NA RÔZNE TÉMY S POUŽITÍM VŠETKÝCH MOŽNÝCH IDIOMOV TÝKAJÚCICH SA VODY. TAK ČO, FEELUJEŠ TO?</p>
<p>MGR. IVETA TRNČÁKOVÁ</p>	<p><b>TVORÍME SVET VODY</b></p>	<p>RÁD/A MAĽUJEŠ A TVORÍŠ? LÁKAJÚ ŤA NIAGARSKÉ VODOPÁDY, TEMŽA, GREAT LAKES V AMERIKE, OCEÁNSKE POBREŽIE V AUSTRÁLI, SMARAGDOVÝ OSTROV V ÍRSKU ALEBO LOCHNESSKÉ JAZERO V ŠKÓTSKU A MNOHÉ INÉ? POĎ S NAMI PRECESTOVAŤ KRÁSY VODY VO SVETE A TVORIVO ICH „ZVEČNIŤ“.</p>
<p>MGR. MICHAELA BRILIAKOVÁ</p>	<p><b>POLICAJNÝ SPIS NEVYRIEŠENÉHO PRÍPADU</b></p>	<p>MÁŠ RÁD DETEKTÍVKY, TAJOMSTVÁ, PODCASTY O NEVYRIEŠENÝCH ZLOČINOCH A INÉ ZÁHADY? ZAPOJ SVOJU FANTÁZIU A POĎME VYMYSLIEŤ SPOLOČENSKÚ HRU O FIKTÍVNOU, DOPOSIAL NEVYRIEŠENOM, PRÍPADE. VYTVORME POLICAJNÝ SPIS (S VÝPOVEĎAMI A FOTOGRAFIAMI SVEDKOV/PODOZRIVÝCH, NOVINOVÝMI ČLÁNKAMI...) O ZÁHADNOM ZNEČISŤOVANÍ VODY. KTO, KEDY, AKO A PREČO ZNEČISTIL VODU? ODPOVEDE NA TIETO OTÁZKY UKRYJEME V POLICAJNEJ ZLOŽKE. PRIPRAVÍME SPOLOČENSKÚ HRU „SPIS NEVYRIEŠENÉHO PRÍPADU“ V ANGLICKOM JAZYKU, VĎAKA KTOREJ SA BUDE MÔČŤ KTKOL'VEK ZAHRAŤ NA DETEKTÍVA, KTORÝ PROSTREDNÍCTVOM ZAŠIFROVANÝCH INDÍCIÍ VYRIEŠI PRÍPAD. NAUČÍME SA NOVÚ SLOVNÚ ZÁSOBU PRI VYTVÁRANÍ PRAVIDIEL HRY A POLICAJNÉHO SPISU.</p>

<p>MGR. ĽUBOMÍRA TOMAŠTIKOVÁ</p>	<p><b>VIDEO / REKLAMA V ANGLIČTINE - VODA</b></p>	<p>VYTVORIŤ VIDEO/ REKLAMU S KRIMINÁLNOU ZÁPLETKOU, V KTOREJ VEDĽAJŠIU ÚLOHU HRÁ VODA. PROJEKT PRE NADŠENÝCH MLADÝCH ĽUDÍ, KTORÍ SÚ TVORIVÍ, RADI PÍŠU PRÍBEHY, HRAJÚ SCÉNKY, VEDIA VYTVORIŤ KRÁTKY FILM A CHCÚ ZAUJAŤ VLASTNÉ STANOVISKO K PROBLÉMU S VODOU PO ANGLICKY.</p>
<p>MGR. IVETA RENTKOVÁ</p>	<p><b>VODA NAD ZLATO</b></p>	<p>PRÍBEHOV JE VEĽA A JEDEN Z NICH SPOLU VYTVORÍME. AK MÁŠ NÁPAD, CHUŤ A FANTÁZIU, VZŤAH K VODE A ZLATU JE TIEŽ VÍTANÝ..., TAK SA PRIHLÁS DO NÁŠHO/VÁŠHO TÍMU A SPOLOČNE ODHAĽME PRÍBEH/DIVADELNÚ HRU/HRANÝ FILM/ROZPRÁVKU O TOM, ČI JE VODA VIAC AKO ZLATO. (IN ENGLISH)</p>
<p>MGR. SVETLANA JACKULÍKOVÁ</p>	<p><b>VODA (NIE)JE LEN SLOVO</b></p>	<p>VODA JE LEN SLOVO - ALE KOĽKOKRÁT HO POUŽIJEME V RÔZNYCH FORMÁCH A PODOBÁCH POČAS JEDNÉHO DŇA? PRESKÚMAJME TO : OPLÁCHNIME RIAD, NAPĽŇME POHÁR, ZAPIME LIEK, ZAVLAŽME TRÁVNIK, VYPIME KÁVU PO DÚŠKOCH, PREBROĎME RIEKU, SPLÁCHNIME ZÁCHOD☺. ... A TO JE LEN KVAPKA V MORI. POUŽIJEME TÚTO VODNÚ SLOVNÚ ZÁSOBU MOŽNO NA VYTVORENIE SPOLOČENSKEJ HRY/NAPÍŠME VTIPNÚ BÁSEŇ ALEBO SPESTRIME DEŇ VODY S NAŠIMI VODNÝMI SLOGANMI. NÁPADOV JE VEĽA-VÝBER JE NA VÁS! TEŠÍM SA NA SPOLUPRÁCU S VAMI!</p>
<p>MGR. VIKTOR MAČOR</p>	<p><b>VODA V ŽIVOTE ĽUDÍ</b></p>	<p>VODA MÔŽE VEĽMI OVPLYVNIŤ ČLOVEKA – MÔŽE MU DODAŤ BLAHODARNÚ SILU, POPRÍPADE ZMENIŤ ÚPLNE ŽIVOT ALEBO HO NEDOSTATOK VODY MÔŽE ZABIŤ. V JEDNEJ KRÁTKEJ DRAMATIZÁCII SA POZRIEME AKO VEĽMI VODA OVPLYVNILA ŽIVOTY 4 KAMARÁTOV. PLUS SI ZASPIEVAME JEDNU CATCHY „SMUTNO -VESELÚ“ PESNIČKU.</p>

## NEMECKÝ JAZYK

PHDR. KATARÍNA LUPTÁKOVÁ	<b>ČO PRINÁŠA RIEKA ...</b>	CIEĽOM PROJEKTU JE VYTVORIŤ VZDELÁVACIE VIDEO (RESP. VIDEÁ) A PRACOVNÝ MATERIÁL K NEMU SO ZAUJÍMAVÝMI ÚLOHAMI O ŽIVOTE NA ORAVE. VIDEO MÔŽE POTENCIÁLNE SLUŽIŤ BUDÚCIM MATURENTOM Z NEMECKÉHO JAZYKA NA HODINÁCH VP A RP V RÁMCI KONVERZÁCIE K TÉME ORAVA.
MGR. MARCELA WILLIAMS	<b>MALÁ MORSKÁ VÍLA</b>	CIEĽOM PROJEKTU JE VYTVORIŤ DIVADLO, RESP. KRESLENÝ FILM V NEMECKOM JAZYKU, PREČÍTAME SI ROZPRÁVKU V NEMČINE, PRIPRAVÍME TEXTY, KOSTÝMY, KULISY, ROZDELÍME SI ÚLOHY A VÝSTUPOM BUDE MALÉ DIVADELNÉ PREDSTAVENIE.

## TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

MGR. DUŠAN KAPRÁLIK	<b>VODA-ZDROJ ODDYCHU A REKREÁCIE</b>	ZMAPOVAŤ PRÍLEŽITOSTI ODDYCHU A REKREÁCIE PRI VODE NA ORAVE. NAVRHNÚŤ MOŽNOSTI ROZVOJA .
MGR. MIROSLAV RUSINKO	<b>SPLAV ORAVY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAČNÉ ZABEZPEČENIE PRI SPLAVOVANÍ RIEK</li> <li>• ZÁSADY BEZPEČNOSTI PRI SPLAVE</li> <li>• MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE SPLAVU</li> <li>• INŠTRUKTÁŽNE VIDEO</li> <li>• V PRÍPADE PRIAZNIVÝCH PODMIENOK SPLAV ORAVY.</li> </ul>
PAEDDR. SLAVOMÍR MOKOŠÁK	<b>PROJEKT B</b>	VŠETKO O PLAVÁKCH (BOARDCH). ANALYZOVAŤ FUNKCIE, VLASTNOSTI PLAVÁKA AKO SÚČASŤ ŠPECIFICKÝCH VODNÝCH ŠPORTOV. (WINDSURFING, KITESURFING, SURFING A PADDLEBOARDING) PRÍPADNE VÝROBA A OTESTOVANIE PROTOTYPU.
MGR. ADRIAN MALÍK	<b>VODA A ŠPORT.</b>	ŠPORT A PITNÝ REŽIM KOĽKO VYPOTÍME, AKÉ MNOŽSTVO TEKUTÍN BY SME MALI PRIJAŤ, PREČO JE VODA PRE NAŠE TELO TAKÁ DÔLEŽITÁ.....



© 2023